

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОО

Целями развития нашего детского сада являются:

- Создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия;
- Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащенности образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Происходит реорганизация предметно-развивающей среды в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Здание ДОО сдано в эксплуатацию в 1988 году, в 2008 году прошло капитальный ремонт. Строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 1106,3 кв.м.

Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического

климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создает все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей по выращиванию растений.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

Приемные имеют информационные стенды для родителей постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Созданы условия для развития речи детей: в каждой групповой комнате имеется библиотека для детей, наборы сюжетных картинок, картин и настольно-печатные игры по развитию речи.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. ДОУ оснащено мебелью, игровыми и дидактическими пособиями. Требуется: приобрести новые конструкторы и алгоритмы работы с ними. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и пособия по программе.

Музыкально-физкультурный зал.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (спортивный комплекс из дуг, гимнастические скамейки, мячи, обручи и т.д.). Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется баян, магнитофон, музыкальный центр, телевизор.

В теплое время года все занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе, где используется оборудование спортивной площадки. В музыкальном зале имеется набор музыкальных инструментов: пианино, баян, металлофон, набор народных инструментов. Повышению творческой активности детей и педагогов способствуют нарядные костюмы для детей и взрослых. Собрана фонотека с записями музыкальных произведений разных жанров, в том числе музыка для релаксации, которая успокаивает детей, создает особый комфорт, несет познавательную и эстетическую нагрузку. Звуковой дизайн сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон. Музыкальное воспитание детей осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОО. Для этого в каждой группе организована музыкально-театральная зона, в которой подобраны музыкальные инструменты, в том числе и фольклорные, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры, магнитофоны, предметы-заменители для театрализованных игр. В ДОО нет специального помещения для изостудии, но в целях художественно-эстетического развития в групповых комнатах собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, имеются наборы дидактических игр. В группах предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

Средства обучения и воспитания.

Все объекты ДООУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия), спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.), музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.), учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки). В детском саду имеется современная оргтехника: компьютер для делопроизводства, ноутбук (имеется выход в сеть Интернет), сканер, принтер, музыкальный центр, DVD, цветной телевизор.

Для обеспечения познавательного развития детей в ДООУ оборудованы:

- сенсорные уголки для детей младшего возраста;
- центр воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;
- познавательные уголки для развития представлений о человеке в истории и культуре и исследовательской деятельности;
- уголки экологии (глобус, микроскоп, коллекция минералов, муляжи птиц и животных, овощей и фруктов, дидактические игры и пр.);
- уголки по ПДД (макеты, наборы автомобилей и знаков, дидактические игры);
- для социально-коммуникативного развития созданы уголки «Дом».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Также воспитатели используют ресурсы Интернета.

Охрана здоровья воспитанников.

Одной из главных задач учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и ее

сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, санузла и двух палат. Обслуживает медицинская сестра от МУЗ ЦРБ Миллеровского района.

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Организация питания в ДОУ.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Услуги питания воспитанников детского сада осуществляет сторонняя организация, ООО Торгово Производственное Заготовительное предприятие «Оптовик» на основании договора безвозмездного пользования. Организация питания постоянно находится под контролем администрации детского сада. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке МБДОУ. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется утвержденное десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса и др. продуктов. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. Одна из главных задач, решаемых в ДОУ – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Кроме того, правильно

организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Для укрепления здоровья детей организована витаминотерапия (витаминизация блюд, ежедневное употребление соков, фруктов, овощей).

Основные принципы организации питания в ДООУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Условия охраны здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ имеется медицинский блок, который представлен следующим набором помещений: 1. Кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры); 2. Изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплён органом здравоохранения за детским садом и наряду с ее администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. В МБДОУ разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни (перспективное планирование; наглядно-дидактический материал по

формированию у детей основ здорового образа жизни). В группах имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия, стаканы для полоскания рта после еды. Средства обучения и воспитания, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в наличии нет

Физическое развитие

- Спортивный зал, в котором имеются мячи большие , мячи среднего диаметра, мячи маленькие , мячи – «Хопы», обручи, баскетбольное кольцо, кольцобросы, гимнастические палки, тканевые туннели для лазания, мешочки с песком, кегли, флажки, кубики, скакалки, гимнастические скамейки и др.

- спортивные уголки в группах;

- инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, самокаты, велосипеды, и т.п.);

- на территории оборудована спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием;

- на групповых площадках имеются гимнастические лесенки, турники;

- инструктором по физкультуре разработаны конспекты занятий по физической культуре, картотека подвижных игр, физминуток, гимнастика пробуждений, сценарии спортивных праздников, досугов, развлечений, планирование спортивной секции«Здоровейка».

Познавательное развитие

Познание: во вторых младших группах оформлены уголки для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием;

- в каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними;

- в дошкольных группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное);

- в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей);

- в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»;

- в группах имеются различные развивающие игры;

- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.

Безопасность: • в старших и подготовительных группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики;

• во всех группах в «Уголках для родителей» имеется информация о формировании у детей безопасного образа жизни, которая своевременно обновляется.

Труд: • в методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда;

• -в старшей и подготовительной группах оформлены уголки дежурства;

• в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, организации дежурства по столовой, для хозяйственно-бытового труда.

Речевое развитие

В группах имеются художественные произведения для рассматривания, чтения, настольно-печатные игры для речевого развития; наборы сюжетных картинок по разным темам. В методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам), методические рекомендации по речевому развитию

дошкольников, библиотека детской литературы, портреты писателей и поэтов, иллюстративный материал к знакомым художественным произведениям.

Методическая литература по программе «Детство» постоянно пополняется новинкам с учётом ФГОС. В своей работе воспитатели используют материалы из ресурса Интернет.

Социально-коммуникативное развитие: - в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.;

- оформлены уголки настроения;

- в средней, старшей и подготовительной группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию, в том числе по краеведению;

- в ДОУ оформлен уголок «Казачья изба»;

- в методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, и прочее).

Художественно-эстетическое развитие: а) В группах оформлены уголки по изоделятельности, оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.). В методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками. б) Музыкальный зал, в котором имеются: - музыкальные инструменты (пианино в музыкальном зале, баян), микрофоны; - детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.); - музыкально-дидактические игры и пособия; - фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей. В группах в музыкальных уголках имеются музыкальные инструменты, игрушки, дидактические игры.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Богатырёва Татьяна Семеновна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022