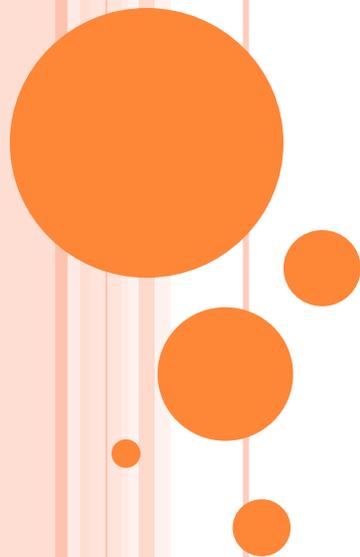


**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЗОЖ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
«МОЙДОДЫР У НАС В ГОСТЯХ»**



# ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.

## Задачи:

1. Продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни.
2. Вспомнить с детьми предметы гигиены, закрепить знания об их правильном применении.
3. Расширить представления и закреплять знания детей о вреде и пользе продуктов питания.
4. Сформировать основы здорового образа жизни и валеологической культуры.
5. Расширять словарь дошкольников.



# ХОДОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утром солнце просыпалось,  
Улыбалось из-за туч,  
Значит, нам с тобой осталось  
Улыбнуться, встретив луч...  
Улыбнемся солнцу, лугу  
И травиночке любой,  
Улыбнемся мы друг другу Просто так сейчас с тобой.  
-Ребята, давайте улыбнёмся друг другу...

- Ребята, мы сегодня получили посылку и письмо. А от кого, вы должны догадаться. Послушайте внимательно!
- Дорогие мои дети!



Я пишу вам письмецо. Я прошу вас  
мыть, почаще, Ваши руки и лицо.  
Нужно мыться непременно  
Утром, вечером и днем, Перед  
каждою едою,  
После сна и перед сном! Дорогие  
мои дети!  
Очень, очень вас прошу! Мойтесь  
чище, мойтесь чаще, Я грязнуль не  
выношу! Не подам руки грязнулям,  
Не поеду в гости к ним. Сам я  
моюсь очень часто, До свиданья!

Ответ детей : **Мойдодыр**



**-Молодцы! Догадались!**

- Мойдодыр попросил загадать вам  
загадки. А если вы отгадаете загадки, то узнаете, что находится в этой посылке.

Ускользает, как живое,



Но не выпущу его я,  
Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло) На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру, И колени оттираю – Ничего не забываю.

(Мочалка)

Вафельное и полосатое,

Ворсистое и мохнатое, Всегда под рукою,

Что это такое. (Полотенце)

Он душист и ароматен,

Для волос наших приятен,

Только с ним у нас всегда

Будет чистой голова. (Шампунь)

Хожу, брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

А зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей.

(Расческа)

Лег в карман и караюлю, Рёву, плаксу и грязнуюлю,

Им утру потоки слез,

Не забуду и про нос.

(Носовой платок)

Костяная спинка, Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. (Зубная щетка)

В тюбике она живет,

Змейкой из него ползет,

Неразлучна с щеткой часто Мятная зубная ... (паста).

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**



«Я – Великий Умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников Начальник, И мочалок Командир! Если топну я ногою,  
Позову моих солдат,  
В эту комнату толпою  
Умывальники влетят,  
И залают, и завоюют,  
И ногами застучат,  
И тебе головомойку,  
Неумытому, дадут –  
Прямо в Мойку,  
Прямо в Мойку,  
С головою окунут!» - Ребята,  
здравствуйте! А про кого я сейчас  
говорил? Есть среди вас такие  
неумытые ребята? А вот мы сейчас и  
проверим: Вы утром умываетесь? (да)  
А зубки палочкой чистите? (нет)  
А чем? (зубной щеткой)  
Чем руки моете? (мылом)  
Чем спинку трете? (мочалкой) Эти  
вещи для всех или только для одного? (для одного). - Ну молодцы, правильно отвечали... а теперь,  
давайте отдохнем.



## Физкультминутка «Наши деточки устали...»

«Наши деточки устали,  
И со стульчиков все встали,  
Потянулись, потянулись,  
Солнышку мы улыбнулись,  
Вправо, влево наклонились Быстро к речке мы спустились.

Льётся чистая водица,  
Мы умеем сами мыться,  
Зубную пасту мы берём,  
Крепко щёткой зубы трём,  
Моем шею, моем уши

Сами вытремся посуше».

## Дидактическая игра «Чего не стало?»

- А сейчас скажите, дома, в детском саду, приходя с прогулки и после туалета, после игр и перед едой, что вам говорят?

(Не забудь помыть руки!) - А вы помните последовательность мытья рук?



-Ну-ка, давайте с вами вспомним:

- 1 Подвернуть рукава. 2 Открыть кран не сильно, чтобы не разбрызгать воду. 3 Намочить руки.
- 4 Взять мыло, намылить руки круговыми движениями.
- 5 Положить мыло.
- 6 Мыть руки мыльной пеной.
- 7 Аккуратно смыть мыло водой.
- 8 Отжать руки.
- 9 Закрыть кран.
- 10 Вытереть руки полотенцем, ладони и пальчики сначала на одной, затем на другой руке.

-А почему мы должны мыть руки?

(ответы детей)

- А теперь давайте поиграем в игру «**Запрещается – разрешается**».

Хлопаете в ладоши, если разрешается, а если запрещается топайте ногами.

- Мыть руки чаще.
- Грызть ногти.
- Принимать душ.
- Вытирать нос и рот рукавом.
- Пользоваться носовым платком.
- Чистить зубы 2 раза в день.



- Трогать животных на улице.
  - Мыть волосы.
  - Облизывать пальцы. ▪ Ходить лохматым.
- А я смотрю, у вас есть интересная игра, давайте поиграем...
- Д./ И. «Полезно - вредно». - Ну, что ж, ребята.... Вы большие молодцы! Я убедился, что вы чистюли, а не грязнули!!! И мне пора отправляться к другим ребятам...
- Воспитатель: - Так что же нужно делать, чтобы вырасти здоровыми и сильными? (нужно быть чистым, опрятным, делать зарядку, заниматься спортом, много гулять, мыть руки с мылом перед едой, после прогулки и если испачкался и т.д.)

Каждый твердо должен знать: Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься,

Руки мыть перед едой, Зубы чистить, закаляться И всегда дружить с водой. И тогда все люди в мире Долго-долго будут жить. И запомним, что здоровье В магазине не купить!



