

## Использование ИКТ на занятиях ФИЗО в ДОУ

Одной из основных задач дошкольных образовательных организаций (ДОО) в настоящее время является оптимизация и модернизация оздоровительной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании — это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования, а также для образования (*развития, диагностики, коррекции*) детей. Под ИКТ подразумевается **использование компьютера**, сети Интернет, телевизора, видео-, аудиоаппаратуры, мультимедиа, т. е. всего того, что может представлять широкие возможности для познавательного развития.

Стремительное развитие инновационных процессов в образовательных организациях обусловлены современными требованиями к системе образования, что отражено в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «*Об образовании в Российской Федерации*». Правовые нормы в части информатизации отражены в ст. № 16, № 18, № 29, № 97. В настоящее время без наличия информационных технологий, цифровой среды — существование ДОО невозможно.

Вся «*жизнь*» ДОО, можно сказать, уже находится в сети Интернет. Например, у каждой ДОО есть собственный сайт, где отражена ее деятельность, нормативные акты и др. ; документация педагогов попутно с бумажными носителями заполняется в электронном виде; самообразование педагогов, связь с родителями — в большинстве случаев проводится при помощи «*Всемирной паутины*».

Цифровое образование давно уже проникло и в образовательный процесс. Нередко педагоги пользуются средствами ИКТ (выход в сеть Интернет для демонстрации видеороликов или прямых трансляций, участие в онлайн-олимпиадах, **использование** интерактивной доски и пр.) на **занятиях**. Дошкольный возраст — сензитивный период в жизни человека. В этот период закладываются основы здорового образа жизни, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту.

Поколения детей с каждым годом меняются, должен меняться и формат **занятий**. Сегодня активно **используются** средства ИКТ в области физического развития детей.

А **использование** информационных технологий в детском саду - это возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно - образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность.

Когда в первый раз слышишь фразу «*ИКТ -технологии на физкультурных занятиях*», то сразу возникает недоумение и вопрос: разве это совместимо? Ведь физкультура – это, прежде всего, движение. Но как оказалось, **использование** интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов в физкультурно-оздоровительной работе вполне актуально.

ИКТ **используется** инструктором по физической культуре:

В организационно – методической деятельности слайд 9

Планирование в электронном виде:

образовательного процесса по физической культуре (составление программы по **физо**, календарно-тематическое планирование, план-конспекты **занятий**, картотеки, проектная деятельность и т. д.);

физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий;

индивидуальной работы с детьми (*составление сценариев, мониторингов и т. д.*);

мероприятий с педагогами ДООУ и родителями (выступление на рмо, родительских и общесадовских собраниях, педсоветах доу, консультации и т. Д.).

В работе с педагогами слайд 10-11

Педагогические советы, семинары, консультации с **использованием видеофильмов**, презентаций, мультимедийного оборудования.

В работе с родителями слайд 12

Консультирование и просвещение на сайте ДООУ и собственном сайте инструктора по физической культуре. Родительские собрания, конференции, консультации, беседы с **использованием презентаций**, видеороликов, фотографий, создание собственного канала.

В рамках ФГОС проектный метод активно внедряется и играет важную роль в физкультурно-оздоровительной работе. На **занятиях** по физической культуре с **использованием** метода проектов дети являются первооткрывателями, исследователями, для них всё впервые. Примерными темами таких проектов могут быть «*Зимние виды спорта*», «*Олимпийские игры*», «*30 дней ЗОЖ*», «*В стране зимних игр и развлечений*». **Использование** мультимедийных презентаций позволяют сделать проекты эмоционально окрашенными, привлекательными, вызывающими у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности.

Компьютер активно вошёл в нашу жизнь, стал необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения

В работе с детьми слайд 13

**Использование** ресурсов сети Интернет для подбора видео, аудио и текстовой информации. **Занятия с использованием** презентаций и мультимедийного оборудования.

Применение компьютерной техники позволяет сделать физкультурное **занятие** привлекательным и по - настоящему современным, расширяет возможности предъявления информации, позволяет усилить мотивацию ребенка.

Чередование на экране демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей. Электронные презентации состоят из красочных анимированных слайдов, которые являются прекрасным наглядным средством при проведении мероприятий по формированию представлений о здоровом образе жизни, дающим возможность выстроить объяснение логично, научно.

Для решения основных задач физического воспитания дошкольников я включаю информационно-коммуникационные технологии во все виды физического воспитания.

**Медиазанятия** проводятся в физкультурном зале с **использованием ноутбука**, мультимедийного проектора и экрана (телевизора, как в начале физкультурного **занятия** для повышения мотивации, так и в процессе **занятия** с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм при работе с компьютером.

На **занятиях по физической культуре**:

В водной части занятия **использую** презентацию или мультфильм для создания мотивации у детей («*Помогите мальчику Вове*», «*Путешествие в джунгли*»), что позволяет создать определенную настрой. Иногда герои сказок, мультфильмов с экрана обращаются к детям за помощью: как можно поиграть с мячом, для чего нужна гимнастическая скамья и т. п. И воспитанники групп составляют план решения проблемы, выполняют различные движения в соответствии с просьбой.

Во время общей подготовки организма (*ходьбы и бега*) **использую** только музыкальные произведения, без экрана, руководствуясь техникой безопасности: во время ходьбы и бега дети не должны отвлекаться. В основном это относится к детям старшего дошкольного возраста. С детьми младшего школьного возраста еще можно **использовать** иллюстрированный материал.

По программе физического воспитания закладываются основы техники основных движений. Например, это может быть прыжок в длину с места. Обучение двигательному действию эффективно начинать с демонстрации показа техники изучаемого элемента. Эта цель прекрасно реализуется при показе презентаций. Просмотр дошкольниками техники двигательных действий, создает базу для теоретических знаний, способствует развитию образного мышления. Разучили. Можно и поиграть. Например с применением счёта.

Во время проведения подвижных игр я также **использую** музыкальное сопровождение (Дударь, Охотник и зайцы., картинки (*Море волнуется раз, День – ночь про сову.*))

С помощью мультимедийных презентаций разучиваются с детьми комплексы зрительных гимнастик, упражнения для снятия зрительного утомления, нейроупражнения.

После интенсивной беговой игры ребятам даю упражнение на восстановление дыхания. И снова предлагаю вам превратиться в дошкольников.

При этом эффективность компьютеризации обучения в дошкольных учреждениях зависит как от качества применяемых педагогических программных средств, так и от умения рационально и умело их **использовать** в образовательном процессе.

Нельзя **использовать** мультимедийные технологии на каждом **занятии**, при частом **использовании** ИКТ у детей теряется особый интерес к таким **занятиям**. Не стоит бездумно идти на поводу бурно развивающегося прогресса, принося в жертву здоровье будущего поколения, но вместе с тем нельзя забывать, что компьютеры - это наше будущее. Но только при обязательном соблюдении норм и правил работы с **использованием** компьютерной техники будет достигнута *«золотая середина»*.

Каким бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, заменить живого общения с педагогом они не могут и не должны.