

The background is a light blue gradient with a decorative border at the top and bottom. The border features stylized sunbeams radiating from a central point, with soft white clouds and a bokeh effect of white light spots. The text is centered in the middle of the page.

# **КАРТОТЕКА ФИЗКУЛЬТМИНУТОК**

**Средняя группа**

## Цели и задачи физкультминуток для средней группы

Физкультурная минутка в процессе занятий образовательной деятельностью представляет собой необязательный режимный момент продолжительностью в средней группе 1–2 минуты, который заключается в выполнении 1–2 физических упражнений. Как правило, такие паузы организуются в промежутки между 12–16 минутами занятия, когда внимание ребят снижается, и они утомляются.

Целями проведения таких пауз является:

предупреждение утомляемости малышей;  
восстановление функции работоспособности мозга (так, на занятиях познавательного характера двигательная активность на физкультминутке возбуждает участки коры головного мозга, которые на уроке не были задействованы, а те, которые работали, наоборот, отдыхают).  
Задачами проведения физкультурных пауз является:

развитие координации движений;  
тренировка мелкой моторики (для средней группы это начальный этап подготовки руки к письму);  
совершенствование осанки;  
развитие речи, произвольного внимания и памяти (за счёт запоминания движений и слов их иллюстрирующих);  
стимулирование интереса детей к совместному с педагогом и товарищами выполнению заданий.

## Как проводится физкультминутка

Движения выполняются стоя. Причём дети могут стоять у столов или выходить на свободное место. Упражнения могут заключаться в:

потягивании;  
наклонах туловища;  
махах руками вверх и вниз;  
беге на месте;  
приседаниях;  
невысоких прыжках;  
ходьбе.

Задания могут совмещать несколько видов упражнений. Например, физминутка «Мебель» совмещает ходьбу на месте, приседания, тренировку кистей рук:

Утром в магазин пойдём, (ходьба на месте) Мебель там приобретём: Высокий шкаф (встают на носочки, тянутся руками вверх) И табурет, (приседают) Кровать — на ней нам будет мягко спать (кладут сложенные ладони под левую щеку) Купим стул (к прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился «стул») И стол большой (разводят руки в стороны) И отвезём домой (крутят руль).

Каждый вид движений сопровождается текстом — потешкой или стихотворением, которые могут быть связанными с темой занятия, а могут быть отвлечёнными от неё. Дети произносят текст по строчкам, делая вдох на начале строки и выдыхая в конце — это принципиально важно, так как в этом случае после выполнения упражнений дыхание будет спокойным и ритмичным.

## Когда проводится физкультминутка

Физкультурная пауза, как уже было сказано, не является обязательным элементом режима. Более того, она проводится не на всех занятиях непосредственной образовательной деятельностью (НОД). Так, физкультурные и музыкальные занятия уже насыщены движениями, то есть вводить их дополнительно не имеет смысла. Что касается уроков по изобразительной деятельности, то в работе со средней группой педагогу нужно ориентироваться на состояние ребят. В 4–5 лет ребята могут довольно долго заниматься тем, что им интересно, что особенно проявляется на уроках рисования или лепки. Поэтому если малыши работают увлечённо, не отвлекаются, то и физкультминутку проводить не стоит. Исключение составляют занятия по рисованию карандашами: недостаточность развития мелкой моторики у

воспитанников средней группы приводит к тому, что у них сильно устают пальцы, поэтому физкультминутку для пальчиков делать необходимо.

### **Карточка № 1 . «Детский сад»**

Детский сад, детский сад,  
Он всегда детям рад.  
*Хлопки на каждое слово.*  
Беду в садике играть  
*Разовый показ жеста "ку-ку".*  
И конструктор собирать,  
*Развороты кистей в разные стороны, пальцы кистей соприкасаются.*  
И игрушки за собой убирать.  
*Рука двигается вправо-влево.*  
Буду бойко танцевать  
*Приседание.*  
И лепить, и рисовать,  
*Имитировать лепку, рисование.*

### **Карточка № 2. «Игрушки»**

Буратино потянулся.  
*Руки поднять вверх и потянуться на носочках.*  
Раз - нагнулся, два - нагнулся.  
*Наклоны влево и вправо.*  
Руки в стороны развел,  
*Развести руки в стороны.*  
Ключик, видно, не нашел.  
*Вращения руками перед грудью.*  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.  
*Руки поднять вверх и потянуться на носочках.*

### **Карточка №3. «Овощи»**

В огород пойдем,  
*Маршировать на месте.*  
Урожай соберем.  
*Идти по кругу, взявшись за руки.*  
Мы морковки натаскаем  
И картошки накопаем.  
Срежем мы кочан капусты  
*Имитировать, как срезают, таскают, копают.*  
Круглый, сочный, очень вкусный. *Показать руками.* Щавеля нарвем немножко *"Рвут"*.  
И вернемся по дорожке.  
*Идти по кругу, взявшись за руки.*

### **Карточка № 4. «Грибы»**

Утром дети в лес пошли *(шаги с высоким подниманием ног)*  
И в лесу грибы нашли *(размеренное приседание),*  
Наклонялись, собирали *(наклоны вперед),*  
По дороге растеряли *(ритмичное разведение рук в стороны).*

### **Карточка № 5. «Осень»**

Мы, листочки осенние, на веточках сидели.  
Дунул ветер – полетели.  
Полетели, полетели и на землю сели.  
Ветер снова набежал и листочки все поднял,  
Повертел их , покрутил и на землю опустил.

### **Карточка № 6. «Откуда хлеб пришёл»**

Тесто месим, месим, месим  
*(энергично делаем круговые движения руками)*  
Тесто мнём, мнём, мнём  
Тесто жмём, жмём. жмём  
*(энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки)*  
Пирог мы испечём.  
*(движения , как будто лепим пирожки)*

## Карточка № 7.

### «Перелётные птицы»

Птички прыгают, летают,  
(*машут руками и подпрыгивают*)  
Птички весело поют,  
Птички крошки собирают,  
Птички зернышки клюют. (*клюют*)  
Перышки почистили,  
Клювики почистили,  
(*погладить руки, носики*)  
Дальше полетели  
И на место сели.

## Карточка № 8.

### «Домашние птицы»

Наши уточки с утра – кря, кря, кря! Кря, кря, кря!  
(*идут вперевалочку, подражая походке уток*)  
Наши гуси у пруда – га,га, га! Га, га,га!  
(*идут, вытянув шеи и отставив руки назад*)  
Наши курочки в окно – Ко, ко , ко! Ко, ко, ко!  
(*останавливаются, бьют руками по бокам*)  
А как Петя - петушок  
Рано – рано поутру нам споёт : Ку –ка – ре – ку!  
(*вытягивают шеи , поднимаясь на цыпочки*)

## Карточка № 7.а

### «Животные родного края.»

#### Медведи.

Старший мишенька шагает: топ-топ.  
Ноги мишка поднимает:топ- топ. (*топать ногами*)  
Средний мишка догоняет: хлоп- хлоп.  
И в ладоши ударяет: хлоп-хлоп.  
(*хлопки у правой и левой щеки*)  
Младший мишка – торопыжка: шлёп-шлёп-шлёп.  
Шлёпает по лужам мишка: шлёп-шлёп-шлёп.  
(*Ударять ладонями по коленям*)

#### Зайка.

Скок – поскок, скок- поскок,  
Прыгнул заяка на пенёк.  
Зайцу холодно сидеть нужно лапочки погреть.  
Лапки вверх, лапки вниз, на носочки подтянись.  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок, скок, скок.  
А затем в присядку, чтоб не мёрзли лапки.

## Карточка № 8.а

### «Домашние животные.»

#### Телёнок.

Бу- бу,я рогатый  
(*«рожки» из пальчиков ставят на голову два прыжка*).  
Бу –бу , я хвостатый  
(*« хвостик» из руки – за спину два прыжка*)  
Бу – бу , Я ушастый  
(*«ушки» из ладошек – на голову, два прыжка*)  
Бу – бу , очень страшный  
(*«рожки» бодаются*)  
Бу – бу испугаю,  
Бу –бу забодаю.

## Карточка № 9.

### «Поздняя осень.»

На дворе мороз и ветер,  
На дворе гуляют дети.  
(*Шагать на месте.*)  
Ручки согревают,  
ручки потирают.(*потирают*)  
Чтоб не зябли ножки,  
потопаем немножко.(*топаем*)  
Нам мороз не страшен,  
весело мы пляшем.  
(*Потирать рукой об руку, топать, приплясывать по тексту физкультминутки.*)

## Карточка № 10.

### «Зима.»

Мы шагаем по сугробам, по сугробам  
крутолобим.(*шагаем*)  
Поднимай повыше ногу, проложи другим  
дорогу.(*поднимание ног высоким коленом*)  
Очень долго мы шагали, наши ноженьки  
устали.(*активное поглаживание ног*)  
Сейчас сядем, отдохнём, а потом гулять  
пойдём.(*присесть*)

## Карточка № 11.

### «Зимующие птицы.»

Вот под ёлочкой зелёной  
Скачут весело вороны (*прыжки*)  
Кар – Кар - Кар, Кар – Кар – Кар!  
Целый день они кричали,  
Спать ребятам не давали. (*летают и кричат*)  
Кар – Кар - Кар, Кар – Кар – Кар!  
Только к ночи умолкают  
И все вместе засыпают. (*присели на корточки и закрыли глаза*)

## Карточка № 12.

### «Новый год.»

Наша ёлка велика (*круговое движение руками*),  
Наша ёлка высока (*встать на носочки*),  
Выше мамы, выше папы (*присесть и встать на носочки*),  
Достаёт до потолка (*потянуться*).  
Будем весело плясать. (*потанцевать*) Эх, эх, эх!  
Будем песни распевать. Ля-ля-ля!  
Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

## Карточка № 13.

### «Зимние забавы.»

Девочки и мальчики: хлоп-хлоп-хлоп,  
Прыгают как мячики: прыг- скок, прыг- скок.  
Ножками топчут: топ, топ, топ.  
Весело хохочут: ха, ха, ха.  
Глазками моргают (*ритмичное зажмуривание глаз*)  
После отдыхают (*приседают , руки свободные*)

#### На лыжах

Снег, снег, белый снег.  
Засыпает он нас всех.  
Дети машут руками перед собой.  
Дети все на лыжи встали  
И по снегу побежали.  
*Имитировать, как встают на лыжи и едут*

## Карточка № 14.

### «Спорт.»

Мы проверили осанку и свели лопатки,  
Мы походим на носках, а потом на  
пятках.  
Пойдём мягко, как лисята,  
И как мишка косолапый,  
И как зайлька-трусишко  
И как серый волк-волчишко.  
Вот свернулся ёж в клубок, потому что  
он продрог.  
Лучик ёжика коснулся,  
Ёжик сладко потянулся.

## Карточка № 15.

### «Труд взрослых.»

Лесорубами мы стали,  
Топоры мы в руки взяли! (*руки в замке*)  
И, руками сделав взмах,  
(*высоко поднять руки, завести за голову*)  
По полену сильно – бах, бах, бах! (*наклон*)

## Карточка № 16.

### «Комнатные растения.»

Наши красные цветки  
Открывают лепестки.  
(*поднимаясь плавно развести сомкнутые руки*)  
Ветерок чуть дышит –  
Лепестки колышет. (*плавное помахивание руками*)  
Наши красные цветки  
Закрывают лепестки. (*сводим руки над головой*)  
Головой качают  
Тихо засыпают.  
(*опускаются на корточки и закрываются руками*)

## Карточка № 17.

### «Транспорт»

#### Машина -

Завели машину: ш-ш-ш. *(ращения руками перед грудью.)*

Накачали шину: ш-ш-ш. *(Насос".)*

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (2 раза).

*(ращение воображаемого руля.)*

#### Самолёты

Самолёты загудели *(вращение перед грудью вращательными движениями)*

Самолёты полетели *(руки в сторон поочерёдные наклоны влево и право)*

На полянку тихо сели *(присесть, руки к коленям)*

Да и снова полетели.

## Карточка № 18

### «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник,  
*"Надуть" живот, одна рука на поясе, другая изогнута, как носик.*

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки.

*Приседать, одна рука на поясе.*

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни - разобьются.

*Кружиться, рисуя руками круг.*

Вот серебряные ложки,

*Потянуться, руки сомкнуть над головой.*

Вот пластмассовый поднос -

Он посуду нам принес.

*Сделать большой круг.*

## Карточка № 19

### «Моя семья»

Солнце глянуло в окошко,

Раз, два, три, четыре, пять  
*(потянуться)*

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Наклониться, три – четыре

И на месте поскакать - пять.

## Карточка № 20

### «Весна»

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут – покажем:

Крылья сложили назад! *(руки отведены назад)*

## Карточка № 21

### «Дом, мебель»

Стоит в поле теремок,

*(пальцы раздвинуты)*

На двери висит замок

*(пальцы переплетены в замок)*

Открывает его волк:

*(движение сомкнутыми кистями влево, вправо)*

Дёрг- дёрг - , дёрг – дёрг.

*(движение сомкнутыми кистями к себе и от себя)*

Пришёл Петя петушок

И ключом открыл замок.

*(пальцы размыкаются и соединяются, изображая крышу)*

## Карточка № 22

### «Одежда, обувь»

Раз! Два! Три! Четыре!

По дорожке я скачу.

*(дети скачут на двух ногах)*

Раз! Два! Три! Четыре!

Башмачок скакать учу.

*(прыжки на месте)*

Раз! Два! Три! Четыре!

Обломился каблучок.

*(дети приседают)*

Раз! Два! Три! Четыре!

Заблудился башмачок.

*(разводят руки в стороны)*

## Карточка № 23

### «Рыбы»

Улитки ползут ,свои домики везут.

*(передвигаются медленно, в полуприсяде, сложив руки за спину)*

Рогами шевелят, на рыбок глядят.

*(Останавливаются , делают рожки из пальчиков и ритмично наклоняют голову влево, в право.)*

Рыбки плывут, плавничками гребут.

*(Передвигаются мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища, движения только ладонями вперед . назад.)*

Влево, вправо поворот, а теперь наоборот.

*(повороты туловища влево – вправо и наоборот)*

## Карточка № 24

### «Космос»

Раз – два – стоит ракета.

*(руки над головой)*

Три – четыре – самолёт,

*(руки в стороны)*

Раз – два – хлопок в ладоши,

А потом на каждый счёт.

Раз ,два, три, четре –

*(хлопки в ладоши)*

И на месте походили.

*(ходьба)*

## Карточка № 25

### «Лес»

Ветер тихо клён качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз наклон,

И два наклон,

*(руки за голову, наклоны туловища влево, вправо)*

Зашумел листвою клён.

*(руки вверх, помахать кистями)*

*Повторить два- три раза.*

## Карточка № 26

### «Насекомые»

Прилетела к нам вчера полосатая пчела

*(машут ладошками )*

А за нею шмель – шмельёк,

И весёлый мотылёк.

Два жука и стрекоза

*(на каждое название насекомого загибают пальчики)*

Как фонарики глаза

*(делают кружки из пальчиков и подносят к глазам)*

Пожужжали, полетали,

*(жужжат и двигаются)*

От усталости упали.

*(роняют ладошки вниз)*

## Карточка № 27

### «Дружат дети»

Девочки и мальчики: хлоп-хлоп-хлоп,

Прыгают как мячики: прыг- скок, прыг- скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ.

Весело хохочут: ха, ха, ха.

Глазками моргают*(ритмичное зажмуривание глаз)*

После отдыхают *(приседают , руки свободные)*

## Карточка № 28

### «Защитники Отечества»

На одной ноге постой – ка,

Если ты солдатик стойкий.

Ногу левую – к груди,

Да смотри не упади.

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

**Карточка № 29 .**  
**«Детский сад»**

**Карточка № 2.**  
**«Игрушки»**

Игрушки.

Из цветной пушистой байки

Малшам игрушки шьём –

Куклы , мячики и зайки.

Их всё больше с каждым днём.

Здесь игрушек целый угол:

Белый выводок зайчат,

И косички толстых кукол кверху бантами торчат.

Вот тигрёнок полосатый.

У тигрёнка добрый вид,

Потому что только ватой у него живот набит.

Слон .

Спать пора ! Уснул бычок,

Лёг в коробк на бочок.

Сонный мишка лёг в кровать.

Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон, он слонихе шлёт поклон.

А Барто.

**Карточка №3.**

**«Овощи»**

**Огород.**

В огороде много гряд,

Тут и репа и салат.

Тут свекла и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород

Нас прокормит целый год.

А. Прокофьев.

**Карточка № 4.**

**«Фрукты»**

Осень добрая пришла,

Нам подарки принесла:

Яблоки душистые, персики пушистые,

Груши золотистые , осень принесла.

В. Волина.

Яблоко.

Три яблока из сада

Ёжик притащил.

Самое румяное

Белке подарил.

В. Волина.

**Карточка № 5.**

**«Осень»**

Осень. По утрам морозы.

В рощах жёлтый листопад.

Листья около берёзы

Золотм ковром лежат.

Е.Головин.

**Карточка № 6.**

**«Грибы »**

Боровик.

По дорожке шли – Боровик нашли.

Боровик боровой в мох укрылся с головой.

Мы его пройти могли, хорошо что тихо шли.

А .Прокофьев.

В тесноте.

На пенёчке сто опят.

- Очень тесно тут! – вопят.

Позовите грибника

Собирать опят с пенька.

Е. Серова.

## Карточка № 7.

### «Перелётные птицы»

## Карточка № 7.

### «Животные родного края.»

Ягнёнок.

Шёл ягнёнок по дорожке, о пенёк поранил ножки.  
Повернулся он неловко и ушиб себе головку.

А наткнулся на сучок – уколол себе бочок.

Мы его забинтовали, м ему лекарство дали.

А ягнёнок блеет : «М-м-э-э! маму позовите мне!»

Немецкая песенка.

Белкина кладовка.

Почему грибы на ёлке, на сучках висят верхом?

Не в корзинке, не на полке, не во мху, не под  
листом.

У ствола и среди веток на сучки они надеты.

Кто устроил их так ловко? Кто с грибов очистил  
сор?

Это белкина кладовка, это белкин летний сбор!

Е. Трутнева.

Медведь.

Как на горке – снег, снег и под горкой снег, снег,

И на ёлке снег, снег, и под ёлой снег. Снег.

А под снегом спит медведь.

Тише , тише .... Не шуметь!

И. Токмакова.

## Карточка № 9.

### «Поздняя осень.»

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети.

*(Шагать на месте.)*

Ручки согревают,

ручки потирают.(потирают)

Чтоб не зябли ножки,

потопаем немножко.(топаем)

Нам мороз не страшен,

весело мы пляшем.

*(Потирать рукой об руку, топать,*

*приплясывать по тексту физкульт.минутки.)*

## Карточка № 8.

### «Домашние птицы»

Наши точки с утра – кря – кря –кря! Кря- кря –кря!

Наши гуси у пруда – га-га-га! Га-га-га!

Наши курочки в окно – ко-ко-ко! Ко- ко-ко!

А как Петя –петушок раным – рано по утру

Нам споёт ку –ка -ре-ку !

## Карточка № 8.

### «Домашние животные.»

Кошка.

Вы со мной знаком близко.

Я приветливая киска.

Кверху – кисточки на ушках, когти спрятаны в  
подушках.

Чистоплотна, аккуратна,

Если глядят мне приятно.

Не таю своих привычек – я люблю мышей и  
птичек.

В темноте я зорко вижу, понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно – я царапаюсь ужасно.

В. Стоянов.

Подарок.

Раскрывается корзинка.

В ней подарок, да какой! Не игрушка, не картинка-

Пёсик маленький, живой.

Уши мягкие , как тряпки, нос – как пуговка звонка,

Неуверенные лапки, разъезжаются слегка!

Шелковистой тёплой спинкой жмётся ласково к  
ногам....

Не игрушку . не картинку – друга подарили нам.

М Стремин.

## Карточка № 10.

### «Зима.»

Первый снег.

Первый снег пушистый в воздухе кружится .

И на землю тихо падает ложится.

И. Суриков.

Снежинки.

Снежинки пуховые, весёле живые!

Вы кружитесь, мерцаете в молчании лесном,

И землю устилаете блестящим серебром.

А .Липецкий.

## Комплекс физкультминуток.

\*\*\*

Приплыли тучи дождевые  
Лей дождик - лей!  
Дождинки пляшут,  
Как живые,  
Пей, рожь, пей!

(Руки вытянуты, ладоши вниз.  
Потряхивают руками, топают  
ногами.)

И рожь, склоняясь к земле зелёной,  
Пьёт, пьёт, пьёт  
А тёплый дождик неугомонный  
Льёт, льёт, льёт!

(Наклоняются, садятся.)

\*\*\*

Зайки, где вы пропадали?  
Мы в капусте отдыхали (трясутся от страха)  
А капусту вы не ели?  
Только носиком задели.  
Вас бы надо наказать.  
Так попробуй нас догнать!

\*\*\*

Сначала буду маленьким,  
К коленочкам прижмусь.  
Потом я вырасту большим,  
До неба дотянусь.

(Присесть,  
обнять колени руками,  
встать,  
поднять руки вверх, встать на носочки.)

\*\*\*

Ветер дует нам в лицо.  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.  
Деревцо всё выше, выше.

( Машут руками на лицо.  
Качаются из стороны в сторону.  
Приседая, машут руками вверх- вниз.  
Тянутся вверх.

\*\*\*

Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим.  
Дунул ветер - полетели,  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели  
И на землю тихо сели.

\*\*\*

Мы к лесной лужайке вышли,  
Поднимая ноги выше,  
Через кустики и кочки,  
Через ветви и пенёчки.  
Кто высоко так шагал —  
Не споткнулся, не упал.

\*\*\*

Птички в гнёздышке сидят  
И на улицу глядят.  
Погулять они хотят  
И тихонько все летят.

\*\*\*

Очень трудно так стоять,  
Ножку на пол не спускать  
И не падать, не качаться,  
За соседа не держаться.

\*\*\*

Мы играли, мы играли,  
Наши пальчики устали.  
А теперь мы отдохнём  
И опять играть начнём.

\*\*\*

Мы снежинки, мы пушинки,  
Покружиться мы не прочь.  
Мы снежинки - балеринки,  
Мы танцуем день и ночь.  
Встанем вместе все в кружок —  
Получается снежок.

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять,  
Начал зайнышка скакать.  
Прыгать зайнышка горазд,  
Он подпрыгнул десять раз.

\*\*\*

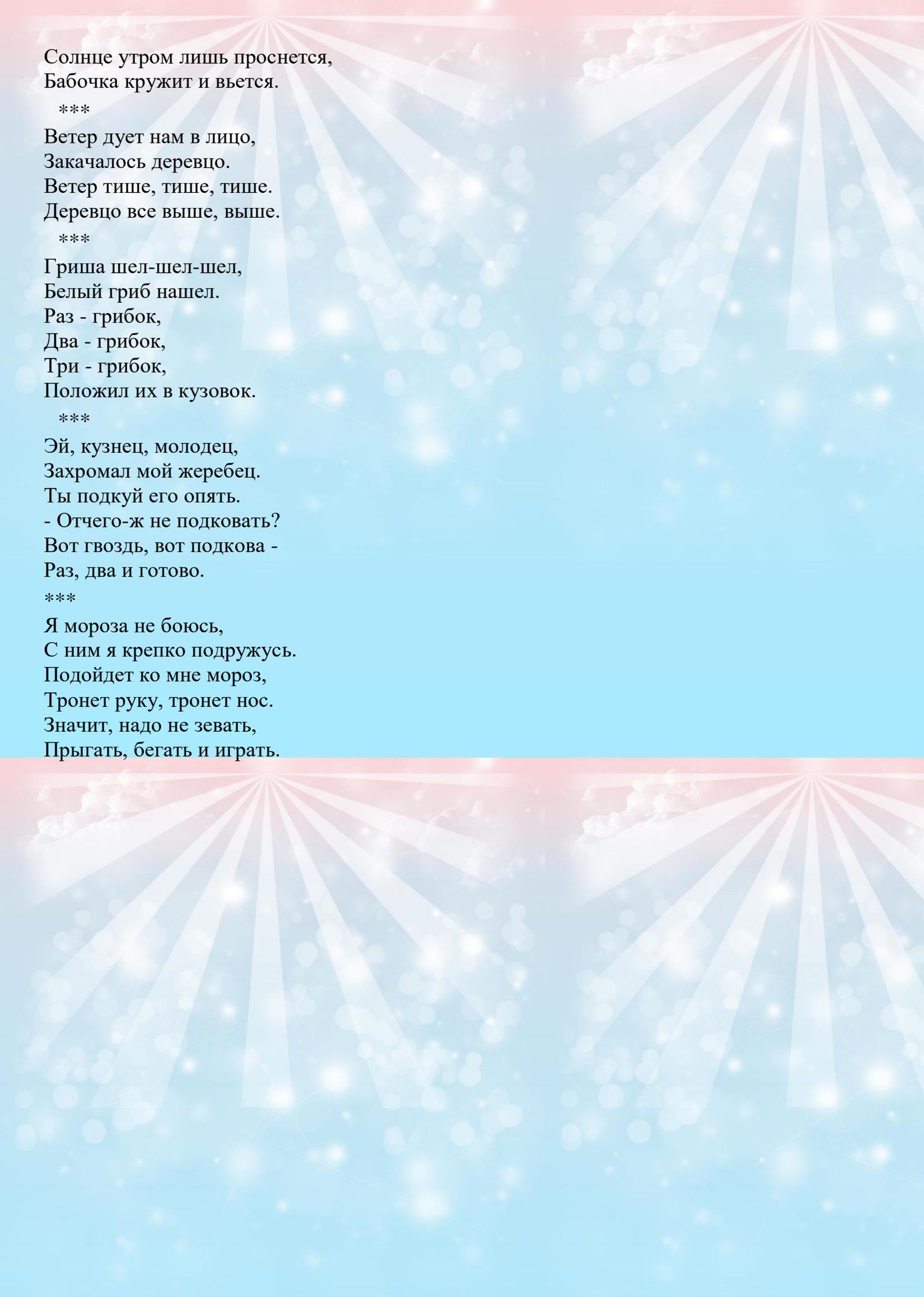
Вот помощники мои,  
Их как хочешь поверни.  
Хочешь эдак, хочешь так —  
Не обидятся никак.  
(Руки вперёд, пальцы выпрямить и разжать. Ладони повернуть вниз. Пальцы сжимать и разжимать в такт стиха.)

\*\*\*

Буратино потянулся,  
Раз - нагнулся,  
Два - нагнулся,  
Руки в сторону развел,  
Ключик, видно, не нашёл.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.

\*\*\*

Спал цветок и вдруг проснулся,  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, потянулся,  
Взвился вверх и полетел.



Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется.

\*\*\*

Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.  
Деревцо все выше, выше.

\*\*\*

Гриша шел-шел-шел,  
Белый гриб нашел.  
Раз - грибок,  
Два - грибок,  
Три - грибок,  
Положил их в кузовок.

\*\*\*

Эй, кузнец, молодец,  
Захромал мой жеребец.  
Ты подкуй его опять.  
- Отчего-ж не подковать?  
Вот гвоздь, вот подкова -  
Раз, два и готово.

\*\*\*

Я мороза не боюсь,  
С ним я крепко подружусь.  
Подойдет ко мне мороз,  
Тронет руку, тронет нос.  
Значит, надо не зевать,  
Прыгать, бегать и играть.