

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Мальчевский детский сад**



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ Мальчевский детский сад
Протокол от «18»апреля 2025 г. №

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Мальчевский детский сад
Л.В.Бабенко

Приказ от «18»апреля 2025 г. № 21

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Самообследование МБДОУ Мальчевский детский сад (далее-МБДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 20.03.2025 №19. Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МБДОУ.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013

№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Уставом МБДОУ Мальчевский детский сад

При самообследовании анализировались:

образовательная деятельность, воспитательная система, кадровый состав, методическая деятельность, материально- техническое обеспечение МБДОУ.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мальчевский детский сад

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ Мальчевский детский сад

Юридический адрес: 346140, Ростовская обл, Миллеровский район, ст. Мальчевская, ул. Голдобина, 1-б.

Адрес официального сайта образовательного учреждения:
<https://malchevskiy.tvoyasadik.ru>

E-mail: cad-cad-cad2014@yandex.ru

Заведующий МБДОУ: Бабенко Любовь Викторовна

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.00. до 17.30.

Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад на 31.12.2024г посещали 102 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1- младшая группа — 15 детей;

2 -младшая группа- 15 детей

средняя группа — 23 ребенка;

старшая группа — 25 детей

подготовительная группа- 25 детей.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного воспитателями групп. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления МБДОУ

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и

функциональным задачам МБДОУ. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Образовательная деятельность

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, работает 9 педагогов, из них: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Результаты аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году:

высшая категория – 1 чел

1 квалификационная категория- 4 человека

соответствие занимаемой должности – 4 человека

Уровень квалификации:

Высшее образование 3 человека

Среднее специальное образование 6 человек

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФОП ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи»

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, текучести кадров нет, активно принимают участие в муниципальных конкурсах, акциях.

Выводы: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и

личностной самореализации.

3. Оценка учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Имеющаяся оргтехника (1 ноутбук, МФУ, телевизор) используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества МБДОУ. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. Проектная мощность - 140 человек. Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, электробезопасности, нормам охраны труда, требования пожарной безопасности соблюдены частично

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете(кабинет заведующего) имеется библиотека методической литературы. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В МБДОУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт, страница в ВК

В МБДОУ есть музыкальный зал, физкультурный зал, групповые помещения, спальня, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего. Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинете заведующего.

Созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: на игровое оборудование не менее двух раз в год проводится ревизия. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и

эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность вежливость работников организации— 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым — 72%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

5. Выводы

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы: Сильными сторонами деятельности МБДОУ являются:

1. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.
2. Образовательная программа дошкольного образования, разработанные коллективом МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
3. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
4. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
5. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
7. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ и проектов программы развития, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, на духовно- нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
8. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
9. Открытость и доступность информации для всех участников

образовательных отношений и социальных партнеров.

10. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

11. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

Слабыми сторонами деятельности являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
3. Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства и непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997326

Владелец Бабенко Любовь Викторовна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025