

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Мальчевский детский сад

Доклад на педсовете на тему:
«Использование технологии Кроссенс в работе с детьми
дошкольного возраста»

Выполнила: воспитатель
Усачева Н. .А.

2022г.

Тема: «Использование технологии кроссенс в работе с детьми дошкольного возраста»

Проблема развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста отражена в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования, представлена в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования «Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности».

В связи с этим перед дошкольными учреждениями встает важная задача развития творческого потенциала подрастающего поколения, что в свою очередь требует совершенствования образовательного процесса с учетом психологических закономерностей всей системы познавательных процессов.

Современному обществу необходим активный, инициативный, креативно мыслящий и доброжелательный гражданин. Недостаточная степень развития интеллектуальных способностей тормозит работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает качество результатов деятельности.

Развитие логического, творческого мышления и познавательной инициативы у детей старшего дошкольного возраста является одним из приоритетных направлений деятельности педагогов в ДОУ. Как развивать логическое мышление ребенка и его мыслительную деятельность интересно, творчески, нестандартно, но в тоже время эффективно? Сегодня мы встречаем всё больше технологий, которые позволяют сделать образовательный процесс интересным для дошкольников. Использование нетрадиционных методов и приемов обучения дают положительный результат. Их использование способствует повышению мотивации к познавательной деятельности, развивает наглядно-образное мышление, вербальные коммуникативные навыки детей, формирует навыки работы с информацией. Технологии развивающего обучения, способствуют на основе деятельностного подхода формированию креативности, сотрудничества, коммуникации и критического мышления дошкольников. Я предлагаю более подробно рассмотреть метод развивающей технологии «Кроссенс».

Что такое кроссенс? КРОССЕНС – это загадка, головоломка, ребус. КРОССЕНС – это набор картинок. Связи между, которыми могут быть как поверхностными, так и глубинными.

КРОССЕНС – это картинки предметов, изображение символов, что понятно и интересно детям.

КРОССЕНС – это отличное упражнение для развития связной речи, логического и творческого мышления.

КРОССЕНС – это ассоциативная головоломка нового поколения.

Слово «КРОССЕНС» означает – «пересечение смыслов».

Этот метод разработан Сергеем Фединым - писателем, педагогом, математиком и Владимиром Бусленко - доктором технических наук, художником и философом. Слово «кроссенс» придумано авторами по аналогии со словом "кроссворд", которое в переводе с английского означает "пересечение слов". Кроссенс впервые опубликован в 2002 году в журнале "Наука и жизнь". Авторами утверждалось, что при решении кроссенса развиваются все аспекты мышления - память, ассоциации, синтез и поиск информации, неординарность мышления.

Цель создания кроссенса: это придумывание и решение загадки, головоломки, ребуса.

Задачи:

- развивать логику;
- развивать образное мышление;
- формировать умение у детей связно мыслить, составлять рассказы, перекодировать информацию;
- развивать смекалку, тренировать внимание;
- развивать зрительное восприятие.

Кроссенс представляет собой ассоциативную цепочку из серии картинок, символов, каждое изображение, которого связано с предыдущим и последующим по смыслу. Символы размещены в таблицу из 9 ячеек, в центре таблицы пустой квадрат. По желанию автора, он может быть связан по смыслу со всеми изображениями в кроссенсе.

Технологию кроссенс можно использовать при проведении НОД, экспериментальной, познавательной, самостоятельной, досуговой деятельности с детьми и родителями. С помощью кроссенса можно формулировать цель и тему мероприятия, изучение нового, закрепление и обобщение изученного материала, использовать как рефлексию.

Такие творческие задания, повышают инициативность, креативность, развивают воображение, фантазию, логическое и творческое мышление. У дошкольников формируется познавательная, информационная и коммуникативная деятельность. Кроссенс позволяет использовать ранее приобретенные знания.