

## **Творческий проект по ПДД «Правила знаем – их мы соблюдаем».**

**Проект на тему: «Правила знаем - их мы соблюдаем».**

**Проблема:** Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти Правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения Правил дорожного движения.

**Цель:** формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.

**Задачи:**

1. Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о Правилах Дорожного Движения. Способствовать легкости и доступности овладения новыми знаниями по соблюдению Правил дорожного движения и применению их на практике.

2. Усвоение дошкольниками правил безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

3. Побуждать использовать изученные Правила дорожного движения на практике.

4. Повышение компетентности родителей по вопросам, касающимся Правил дорожного движения.

5. Создание предметно – развивающей среды в группе.

**Вид проекта:** групповой.

**Тип проекта:** социальный.

**Время реализации:** 6 месяцев

**Участники:** дети, воспитатели группы, родители.

**Актуальность:** Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо их приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

В проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности (игры, прогулки, беседы). Дети подробно знакомятся с Правилами дорожного движения, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека.

Определяя, основное содержание и направление развития детей по безопасному поведению на улицах и дорогах, мы составили проект «Правила знаем – их мы соблюдаем» и разделили его на три этапа:

### **Подготовительный.**

1. Постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, составление стратегического плана работы с детьми.
2. Сбор информации по проблеме. Подготовка материала и оборудования.
3. Анкетирование родителей.
4. Поиск эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Перед началом работы по проекту мы познакомили родителей с целями, задачами проекта, постарались убедить их в необходимости оказания помощи и серьёзного отношения к исследованиям, заданиям и играм детей. Мы предложили родителям провести вместе с детьми разнообразные опросы среди родственников и знакомых на тему ПДД, игры во время отдыха на природе, на даче

На подготовительном этапе мы с детьми познакомились с литературными произведениями: С. Михалков «Бездельник светофор», «Дядя Степа - милиционер», Б. Житков «Светофор», О. Тарутин «Для чего нам светофор», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», где вместе с детьми обсуждали поведения героев, почему они так поступают и что надо всем знать, чтоб не случилось беды. Дети заинтересовались и захотели поближе познакомиться с правилами дорожного движения. На этом этапе мы сформулировали проблему. Почему герои художественных произведений попали в беду: так как не имели знаний правил дорожного движения. Исходя из этого, у нас появилась цель: Обобщить и закрепить знания детей по правилам безопасности поведения на дорогах, создать макет улицы. И мы начали искать пути решения этой проблемы и цели на следующих этапах проекта.

### **2. Информационно – исследовательский:**

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

1. Создание картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.
2. Приобретение книг и оснащения для оформления уголка ПДД в группе.
3. Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых по ПДД.

Были проведены непосредственно-образовательные деятельности по ознакомлению с окружающим миром: «Путешествие по Стране дорожных знаков», «Школа пешехода», «Уважайте светофор».

НОД по художественно-творческой деятельности: Конструирование «Дорога», рисование «Моя улица», аппликация «Светофор».

Также были проведены беседы: «Правила дорожного движения», «Машины на нашей улице».

Разучивали много стихов и песен о дорожных знаках обыгрывали разные ситуации: «Запрещается - разрешается», «Играем на улице», «По дороге из детского сада».

С родителями было проведено анкетирование на тему: «Осторожно, дорога!». Дети с удовольствием играли в дидактические игры.

### Стратегический план проекта.

Название мероприятия	Тема
ОД Продуктивная деятельность	<p>Знакомство с окружающим миром. Тема: «Школа пешехода». Цель: выработать бессознательное умение играть в строго определенном месте, понимание того, что выходить нельзя, дать понятие о том, что машины – это транспорт бывает разным. Закрепить знания о светофоре.</p> <p>Знакомство с окружающим миром. Тема: «Уважайте светофор». Цель: познакомить детей дорожного движения; научить детей понимать дорожную примере дорожных знаков.</p> <p>Знакомство с окружающим миром. «На улицах наших машины, машины». Цель: Расширить знания о различных видах транспортных средств, труде водителя, поведении на дороге, о правилах поведения в общественно дорожных знаках.</p> <p>Рисование. Тема: «Дорожные знаки». Цель: закрепить знания о дорожных знаках. Раскрашивание альбомов по теме «Машина», «Автобус».</p> <p>Аппликация. Тема: «Светофор». Цель: закрепить знания о светофоре.</p> <p>Объёмная аппликация « Автобус», « Мой дом».</p>
Игровая деятельность	<p>Настольно – печатная игра «Дорожные знаки». Цель: познакомить детей с разрешающими и запрещающими дорожными знаками.</p> <p>Дидактическая игра «Учим дорожные знаки». Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках.</p> <p>Настольно – печатная игра «Дорожная азбука». Цель: обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «Теремок». Цель: учить детей различать знаки для водителей и пешеходов, познакомить с предупредительными знаками.</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай, какой знак». Цель: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания о ПДД.</p>

	<p>Сюжетно – дидактическая игра «Нам на улице не страшно». Цель: закрепить у детей знания о ПДД; расширять знания о правилах поведения на улице; развивать игровую деятельность.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы». Цель: закрепление правил безопасности дорожного движения пешехода.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: закрепление правил безопасности дорожного движения пассажира. Знакомство с правилами поведения в автобусе.</p> <p>Подвижная игра «Трамвай». Цель: закрепление знаний детей о работе светофора. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>
Беседы	<p>«Правила дорожного движения». Цель: закрепить с детьми правила поведения на тротуаре и при переходе улицы.</p> <p>«Значение сигналов светофора». Цель: закрепить знания детей о работе светофора.</p> <p>«Какие бывают машины». Цель: познакомить детей с различными видами транспорта.</p>
Чтение художественной литературы	<p>«Сказка про город Дорожных знаков».</p> <p>Михалков С. «Дядя Степа – милиционер», «Бездельник светофора».</p> <p>Житков Б. «Светофор».</p> <p>Тарутин О. «Для чего нам светофор».</p> <p>Калинина Н. «Как ребята переходили улицу».</p> <p>Усачев А. «Домик у перехода».</p> <p>Заучивание стихотворения Михалкова С. «Шагая осторожно».</p> <p>Познакомить детей с загадками о транспорте, дорожных знаках.</p>
Целевые прогулки	<p>«Правила для пешеходов». К проезжей части, где находится пешеходный переход.</p>
Работа с родителями	<p>Подготовить консультацию «Как выработать навыки безопасного поведения на улице».</p> <p>Оформить стендовую информацию для родителей «Легко ли ребенку вести себя на дороге?».</p> <p>Составить памятку «Что должен знать ребенок в среднем дошкольном возрасте о правилах поведения на дороге».</p> <p>Провести анкетирование среди родителей «Осторожно, дорога».</p> <p>Родительское собрание: «Знай и соблюдай правила дорожного движения!».</p> <p>Участие родителей в конкурсе: Плакаты по ПДД, газеты по ПДД.</p>
Игровые ситуации	<p>«Запрещается – разрешается»</p> <p>« Игрушки на улице»</p> <p>« По дороге из детского сада»</p>
Развлечения	<p>Спортивный досуг « Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>Музыкальное «Путешествие по стране Дорожных знаков»</p>

- Составление кроссворда: «Осторожно, дорога!»
- Макет территории детского сада «Ромашка»
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Дорожный патруль»; «Автобус».

### **3.Заключительный этап.**

Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, и по возможности составление рекомендаций.

На заключительном этапе нашего проекта совместно с родителями изготовили макет нашей улицы и оформили стенд. Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Результативность проекта:**

1. Благодаря проекту дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Совместно с родителями были разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей среднего возраста, формирование у детей среднего возраста знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.
3. Объединённые усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

#### **Предполагаемый результат проекта.**

1. Закрепление у дошкольников представления о важности соблюдения правил дорожного движения.
2. Обогащение словаря детей: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
3. Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.
4. Подготовлены атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Дорога», оборудован уголок по Правилам дорожного движения, подобрана методическая и детская литература.
5. Оформлена картотека дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.

6. Систематизированы и сформированы знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.