

«Дары осени»

Вид проекта: познавательный – творческий

Тип проекта: краткосрочный (03.10.-07.10.2022)

Участники проекта: дети старшей группы №6, педагоги группы, родители воспитанников.

Сроки реализации проекта: 03.10.-07.10.2022

Актуальность: Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Влияние окружающей природы на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

Данный проект поможет сформировать у детей основы экологической культуры, расширить и углубить знания о культурных огородных растениях родного края (овощах и фруктах), о том, где они растут, как за ними ухаживать, чем они полезны.

Цель: Формирование у детей подготовительной к школе группы знаний о полезных свойствах овощей и фруктов, о способах их выращивания на огороде. Создание условий для ознакомления с миром овощей и фруктов, правилами их выращивания, необходимости использования их в пищу с целью формирования привычки здорового образа жизни.

Задачи:

1. расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
2. развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения.
3. расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем; отразить знания, полученные опытным путем в различных видах деятельности: изобразительной, театрализованной, игровой, познавательной, речевой
4. способствовать развитию памяти, восприятия;
5. воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Гипотеза: если знакомить детей с овощами и фруктами, способами их выращивания, пользе, то это позволит: как можно раньше формировать у воспитанников группы экологическую культуру, привычку вести здоровый образ жизни.

Предполагаемый результат:

1. Дети имеют четкие представления о дарах **осени**, полезных свойствах фруктов и овощей;
2. Знают, каким образом перерабатывают фрукты и овощи, какие делают заготовки на зиму;
3. Владеют элементарными навыками приобщения к здоровому образу жизни.
4. Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

План реализации проекта

Этапы реализации	Содержание работы	Сроки
подготовительный	<p>Выявление уровня заинтересованности детей по ознакомлению с огородными культурами, Определение проблемы;</p> <p>Подбор информации, методического материала для реализации проекта;</p> <p>Формулирование цели и задач проекта;</p> <p>Подбор произведений русского народного творчества, Художественной литературы, иллюстративного материала по теме проекта для использования в режимных моментах, занятиях, на прогулке;</p> <p>Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;</p> <p>Оформление информационного Уголка для родителей по теме проекта</p>	03.10.20
основной	<p>Познавательное развитие:</p> <p>Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осеннему урожаю.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с окружающим: НОД «Витамины и здоровый организм» НОД «Здоровая пища» НОД «В гости к осени» • «Экспериментальная деятельность»: <ul style="list-style-type: none"> - Угадай на вкус (<i>запах, оцупь</i>) фрукты - Угадай на вкус (<i>запах, оцупь</i>) овощи • Игровая обучающая ситуация Приготовление овощного салата «Винегрет» • Беседы: «Почему я люблю (<i>не люблю</i>) осень?», «Грибы и ягоды – дары леса», «Полезные фрукты и овощи», «Какие ягоды я знаю» • Цикл наблюдений: 	03-07.10

	<p>- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)</p> <p>- за красотой и богатством осенних красок</p> <p>- за огородом.</p> <p>Речевое развитие: Работа над пословицей: «Выдранный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок»</p> <p>Чтение художественной литературы: Я. Тайц «Послушный дождик», Л. Н. Толстой «Старик сажал яблони», В. Сутеев «Под грибом», «Мешок яблок», А. Прокофьева «Огород», К. Танрыкулиева «Картошка», «Свекла», Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок», Русская народная сказка «Вершки и корешки», Стихи и упражнения по теме «Овощи», «Фрукты»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: С/р игры: «Готовим обед к празднику осени», «Семья идет в овощной магазин», «Заготовка овощей на зиму», «Осенняя ярмарка» Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Аппликация «Фруктовая тарелка» Рисование «Заготовки на зиму», «Грибная полянка» Лепка - «Ежики» Конструирование «Улитки из шишки»</p> <p>Физическое развитие: Подвижные игры: «Серый волк»; «Корзинки»; «Огородный хоровод»; «Собери яблоки»</p> <p>Взаимодействие с семьей информирование родителей о содержании и задачах проекта «Что нам осень подарила»; - участие в выставке поделок</p>	
заключительный	Оформление выставки поделок детей	07.10.20

Вывод

В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, систематизировались знания и представления о многообразии осенних даров. На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. Вовлекая родителей в педагогический и творческий процессы работы группы, укрепили их заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Список литературы

- Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.
- «Неизведанное рядом», занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина, М., ТЦ «Сфера», 2005 г.
- «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет», игровые технологии. - Е.А. Алябьева, М., ТЦ «Сфера», 2006 г.
- «Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд», тематическое планирование занятий. – В. Ю. Дьяченко, О.В. Гузенко и др., Волгоград: Учитель, 2007;
- «Учимся правильно питаться». – Ю.П. Климович, Волгоград: Учитель, 2007;
- «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». – Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, Волгоград: Учитель, 2013;