

«Методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»

Разработчики проекта	Хачатрян Юлия Александровна – инструктор по физической культуре.
Актуальность	<p>Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать. Только при тесной поддержке родителей ДООУ может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка. Я считаю, что главное - помочь детям оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.</p> <p>Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости, умения жить в коллективе, усиливают интерес к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщают к спорту и здоровому образу жизни. На досугах, праздниках дети совершенствуют умения и навыки, полученные на занятиях, в интересной и увлекательной форме расширяют кругозор в области спорта. Главная цель спортивных соревнований и досугов – удовлетворять природную потребность детей в движении, воспитывать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом, приобщать к здоровому образу жизни.</p>
Вид проекта	Краткосрочный

Цель проекта	Вовлечение всех участников образовательного процесса в сохранение здоровья воспитанников через игры и эстафеты.
Задачи проекта	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать начальные представления дошкольников о себе, о здоровом образе жизни, о правилах гигиены и охране здоровья. 2. Формировать стремление к здоровому образу жизни, признание ребенком ценности здоровья. 3. Закреплять представление о пользе для здоровья прогулок на свежем воздухе. 4. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников. 5. Расширять представления о видах спорта и пользе занятий физкультурой. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать развивающую предметную среду в группах, благоприятную атмосферу; 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; прививать любовь к физическим упражнениям. 3. Формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; 4. Формировать у родителей и воспитанников ответственность за сохранение и укрепление здоровья; <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни (необходимости закаляться, заниматься спортом).</p>
Целевая аудитория	Инструктор по физической культуре, воспитатели, помощники воспитателя, дети всех возрастных групп, родители
Проблема	<p>Двигательная активность в условиях ограниченного пространства конечно - это очень актуальная тема потому что как вы сами понимаете очень редко мы в зимнее время, а временами и весной, посещаем улицу из-за неблагоприятных погодных условий Поэтому нам приходится искать способы для восполнения двигательной активности в групповых помещениях которые конечно очень маленькие для того чтобы постоянно проводить подвижные игры а так как в дошкольном возрасте физиологические особенности ребёнка таковы что он должен находиться в постоянном движении, а недостаточная двигательная активность ведет к дефициту познавательной активности, знаний, умений, к мышечной пассивности и снижению работоспособности организма.</p> <p>Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегаёт, кричит, пусть он находится в постоянном движении!</p>
Продолжительность проекта	Краткосрочный 1.04.2024 - 5.04.2024 г.

Формы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровая, продуктивная, музыкально-художественная, познавательная; ✓ Рассматривание иллюстраций, книг; ✓ Беседы с детьми; ✓ Решение проблемных игровых ситуаций; ✓ Художественное творчество. ✓ Работа с родителями.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Дети получают простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (соблюдение режима, правильное питание, чистота тела, спорт); • Повышение речевой активности, активизация словаря детей; • Полученный опыт позволит им избежать несчастных случаев; • Приобретённые навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни, что позволит снизить заболеваемость детей. • Повысится заинтересованность родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребёнка
Продукт проекта	Изготовление видеороликов и размещение их на сайте учреждения, в группах родительского чата,

Планирование работы по реализации проекта «Радуга здоровья»

1 этап – подготовительный
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформить группы, в соответствии с темой и цветом дня; ✓ Подготовить информацию для родителей в родительские уголки: «В здоровом теле-здоровый дух!». ✓ Оповестить всех участников проекта о подборе одежды в соответствии с цветами радуги по дням недели. ✓ Для групп придумать название и девизы команд. ✓ Изготовить медали, атрибуты, обновить нестандартное оборудование в уголках, дидактические, подвижные игры и пособия; ✓ Чтение художественной литературы о спорте, физкультуре, о здоровом образе жизни; ✓ Разучивание поговорок, пословиц, загадок, песен на спортивную тематику; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображениями разных видов спорта; ✓ Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни, о сохранении здоровья, полезной пище и витаминах;

2 этап – активная деятельность

Понедельник – красный день

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Логопедическая группа	Подготовительная группа
<p>Физическое развитие</p> <p>ЗОЖ</p>	<p>Игра «Бегущий светофор» Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Закрепить знания о том, что машины едут по сигналу светофора. Игровое упражнение для детей 2 – 3 лет «Попади в воротца» Цель: способствовать умению прокатывать мяч через ворота.</p>	<p>Физкультурное занятие «Радуга здоровья» Цель: Создание доброй и дружной атмосферы на занятии.</p>	<p align="center">Народная – хороводная игра «Весна в лесу»</p> <p align="center">Выполнение движений по тексту</p> <p align="center">Цель – создать условия для</p>	<p align="center">Весёлые игры с воздушными шариками. Цель: укрепление здоровья детей.</p>	<p align="center">Эстафета с воздушными шарами Цель: приобщение к здоровому образу жизни через подвижные игры</p>	<p align="center">Лото «Полезные и вредные продукты» Цель: формировать у детей представление о пользе тех или иных продуктов, для чего они нужны человеку.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие (музыкальное воспитание)</p>						



			обеспечения кратковременного активного отдыха для дошкольников во время занятий.			
Спортивное развлечение – 2 младшая группа: «Обезьянка Бамби в гостях у детей» Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.						
Вторник – оранжевый день						
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Логопедическая группа	Подготовительная группа
Физическое воспитание		Игра- эстафета «Мостик». Цель: развитие координации движений с выделением оранжевого цвета среди остальных.	«Этикет – школа изящных манер». Цель: продолжать закреплять правила поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.	Игры с воздушными шарами. Цель: создание хорошего настроения и желания играть вместе. Игра «Акула и рыбки» «Самый меткий». «Эстафета построй дом»	«Веселые шары» Цель: способствовать развитию физических качеств (ловкости, выносливости, быстроты, координации).	Дидактическая игра «Режим дня» Цель игры: закреплять представление о частях суток: (утро, день, вечер, ночь), составляющими режим дня, уточнять представления о предметах, необходимых в разных режимных моментах, развивать связную речь, активизировать словарь;
ЗОЖ						
Познавательное развитие	Подвижная игра «Найди фрукты и овощи оранжевого	Игра «Найди игрушку оранжевого				

	<p>цвета» Цель: упражнять детей в умении ходить прямо в направлении, перешагивая кубики, не наталкиваясь друг на друга; по сигналу педагога находить предмет определённого цвета и перекладывать его в другую корзину; развивать внимание.</p>	<p>цвета» Цели: развивать у детей зрительную ориентировку при восприятии цвета. Учить узнавать и называть оранжевый цвет. Упражнять в выделении оранжевого цвета из множества разноцветных (синих, желтых, зеленых). Игра «Цветочная полянка». Цель: развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия и познавательного интереса.</p>				
<p>Физическое воспитание</p> <p>ЗОЖ</p>	<p>Спортивное развлечение – старшая группа «День здоровья с Клоуном Кешей» Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.</p>					
	<p>Среда – жёлтый день</p>					
	<p>1 младшая группа</p>	<p>2 младшая группа</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Старшая группа</p>	<p>Логопедическая группа</p>	<p>Подготовительная группа</p>
<p>Подвижная игра «Кошка и цыплята» Цель:</p>	<p>«Путешествие на воздушном шаре в страну Здоровья» Цель: формировать</p>	<p>Общеразвивающие упражнения с флажками</p>		<p>Картотека физкультминуток Все цвета радуги</p>	<p>Дидактическая игра «Чистоплотные дети»</p>	

<p>Художественно эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное воспитание</p>	<p>совершенствовать бег, развивать ориентировку в пространстве, поддерживать интерес к взаимодействию со сверстниками, побуждать к подражанию животных.</p>	<p>знания детей о здоровом образе жизни.</p>				<p>Цель: проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении.</p>
	<p>Игры с воздушными шарами.</p> <p>Цель: создание хорошего, бодрого настроения у детей; развитие двигательной активности; воспитание чувства взаимовыручки и дружбы.</p>					
	<p>Спортивное развлечение – логопедическая и подготовительная группы «Солнышко лучистое» Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.</p> <p>Четверг – зелёный день</p>					
<p>Физическое</p>	<p>1 младшая группа</p>	<p>2 младшая группа</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Старшая группа</p>	<p>Логопедическая группа</p>	<p>Подготовительная группа</p>
	<p>«Найди и</p>	<p>«1,2,3, мяч лови!». Цель:</p>	<p>«Умею – не умею!» Цель: акцентировать</p>			<p>Беседа Тема: «Здоровым</p>

<p>воспитание</p> <p>ЗОЖ</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>покажи»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении ходить прямою направлением, перешагивая кубики, не наталкиваясь друг на друга; по сигналу педагога находить предмет определённого цвета и перекладывать его в другую корзину; развивать внимание.</p>	<p>формирование интереса к игре с мячом; ориентировка на выделение зеленого цвета из остальных.</p> <p>Разноцветные карандаши. Цель: развитие зрительного восприятия, знакомство с различными цветами. «Бабочки и цветы. Цель: закрепление различения основных цветов и их названий, развитие моторики. «Найди предмет такого же цвета». Цели: формирование</p>	<p>внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.</p>	<p>Игры с воздушными шарами.</p> <p>Цель: создать радостное настроение и желание участвовать в играх с шарами.</p>		<p>быть – себя любить». Цель: Формирование знаний и навыков о здоровом образе жизни, необходимость заботиться о своем здоровье. Систематизировать знания о полезных и вредных привычках и продуктах питания, о необходимости соблюдения режима дня.</p>
---	--	--	--	--	--	---

		интереса к игре с цветом.				
Пятница – голубой и синий цвет.						
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Логопедическая группа	Подготовительная группа
Физическое воспитание ЗОЖ	Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнять в умении ходить и бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; по сигналу педагога быстро находить своё место; развивать внимание.		Беседа «Как устроено тело человека» Цель - обобщать имеющиеся у детей знания о функции частей тела и сформировать представления о том, что каждая часть тела человека имеет значения для человека.	Шалтай-болтай Карусель. Магический шар. Ветер, ветер, ты могуч. Пингвинчики. Цель: Создать радостное настроение, развивать воображение, фантазию, желание участвовать во всех играх. Воспитывать дружеские отношения, чувство взаимопомощи.	Игра «У кого мяч?» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.	Составление коллажа «ЗОЖ подготовительная к школе группа Задачи: формировать у детей представления о здоровом образе жизни; развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур; развивать познавательный интерес, память, мышление, речь, умение рассуждать, делать умозаключение; воспитывать у детей привычку

						к здоровому образу жизни; выполнить коллективную аппликацию; развивать мелкую моторику.	
3 этап – презентация проекта							
<ul style="list-style-type: none">  Выставка фотоматериалов в течении всей недели в соответствии с цветами радуги (красный день, оранжевый день, жёлтый день и т.д.) во всех возрастных группах.  Спортивные развлечения по цветам радуги: <ul style="list-style-type: none"> Красный день – 2 младшая группа: «Обезьянка Бамби в гостях у детей» Оранжевый день – старшая группа: «День здоровья с Клоуном Кешей» Жёлтый день – подготовительная группа: «Солнышко лучистое» Зелёный день – средняя группа: «С Карлсоном за здоровьем» Голубой и синий день – 1 младшая группа: «Зайка и мишка в гостях у ребят» 						Воспитатель и Дети Родители	
Работа с родителями							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оповестить всех родителей о подборе одежды в соответствии с цветами радуги по дням недели. ✓ Создание макетов. ✓ Создание атрибутов и костюмов к играм. ✓ Оформление альбомов, книг. 							