

Проект по развитию мелкой моторики в первой младшей группе «Веселые пальчики»

Тип проекта: игровой, творческий, практический.

Продолжительность проекта:

4 недели.

Участники проекта:

дети, воспитатели, родители.

Возраст детей:

2 – 3 года.

Актуальность выбранной темы:

Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры.

Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас вашего малыша.

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена и возрастными

психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

Цель проекта:

Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать предметно - развивающую среду для развития мелкой моторики;
2. Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.;
3. Развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
4. Развивать эмоциональную отзывчивость;
5. Развивать коммуникативные навыки.

Ожидаемый результат:

Дети:

К концу года у детей пальчики станут более ловкими, кисти рук – подвижными, гибкими, исчезнет скованность движений;

Повысится интерес детей к пальчиковым играм, и начнут овладевать сложными упражнениями;

Дети овладеют двигательными умениями, навыками, совершенствуется деятельность артикуляционных органов: губ, языка, нижней челюсти и т. д;

Станут больше говорить со взрослыми, общаться со сверстниками.

Родители:

Повысится интерес у родителей к данному вопросу;

Расширится кругозор родителей о влиянии пальчиковых игр на развитие мелкой моторики детей;

Родители будут играть дома с детьми в пальчиковые игры;

Помощь и участие в разнообразных мероприятиях.

Педагоги:

Разработанная система поможет повысить уровень развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста;

Установится эмоциональный контакт с ребенком;

Будут стремиться взаимодействовать с родителями.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

1. Составление перспективного плана мероприятий проекта, составление перспективного плана работы по развитию мелкой моторики в младшей группе;

2. Изучение и подбор методической, художественной литературы, дидактических, пальчиковых, подвижных игр и игр на развитие мелкой моторики и т. д.

3. Выявление уровня развития мелкой моторики у детей.

4. Подготовка наглядного материала: письменных консультаций, стендов информации. Изготовление многофункциональных игр для развития мелкой моторики рук.

5. Пополнение предметно-развивающей среды группы младшей группы.

II этап - основной

1. Реализация разработанной системы работы по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Веселые пальчики» для детей первой младшей группы.

1 неделя

- Сухой бассейн с крупами
- Д/и «Волшебные замочки»
- Массаж рук с помощью ребристых мячей.
- Лепка «Утята»
- Игры с предметами: Складывание мозаик, пазлов
- П/игра «Ловим мыльные пузыри»
- Упражнения пальчиковой гимнастики «Мальчик - пальчик»

- Игры с прищепками «Ежик»

2 неделя

- Д/и «Большие и маленькие мячики»
- Массаж рук с помощью подручных предметов «Упражнение с пробками».

- Игры с водой «Рыбалка»
- Упражнения пальчиковой гимнастики «Ладони»
- Д/и «Сортируем макароны»
- Лепка «Снеговичок»
- П/игра «Солнышко и дождик»
- Игры с прищепками «Солнышко»

3 неделя

- Упражнения пальчиковой гимнастики «Сорока - сорока»

- Игры с предметами: Конструирование, пирамидки, матрёшки

- Лепка «Неваляшка»

- Сухой бассейн с крупами

- Рисование на крупе пальчиками

- Пальчиковая гимнастика «Бумажный мячик»

- Игры с прищепками «Цветок», «Стирка»

4 неделя

- Д/и «Попробуй расстегни»

- Дорисуй ежику колючки

- Лепка «Колобок»

- Игры с водой «Достань, что скажу»

- Упражнения пальчиковой гимнастики «Ладушки-ладушки»

- Д/и «Сортируем макароны»

- Игры со счетными палочками «Разложи по цвету»

- Игры с прищепками «Ежик»

2.Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики детей первой младшей группы:

- Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики как средство развития речи»;

- Консультация для родителей «Почему важно развивать мелкую моторику рук»;

III этап – заключительный

Презентация опыта для сотрудников детского сада;

Оформление проектной деятельности;

Подведение итогов, сделать вывод по теме проектной деятельности;

Заключение:

Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребёнка. Развитие мелкой моторики является

одной из основных проблем обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте.

В результате проделанной работы мы пришли к заключению, что целесообразно расширять подбор дидактических пособий и систематически использовать их в работе с детьми. Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию способностей, положительно влияет на речь, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

Перспектива:

Продолжить работу по развитию мелкой моторики у детей и разработать дальнейшую систему работы.

Разработать систему мероприятий по работе с родителями, используя нетрадиционные формы работы.

Накопить материал по данной теме.