

# Картотека потешек

## для первой младшей группы

### «Петушок»

Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей.

Петушок, Петушок, золотой гребешок

Петушок, Петушок, золотой гребешок

Маслена головушка, шелкова бородушка

Что так рано встаешь, голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

### «Как у нашего кота»

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи

Как у нашего кота

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

### **«Кисонька-мурысонька»**

Цель: способствовать ознакомлению с окружающим миром, улавливать повышение и понижение голоса.

- Кисонька-мурысенюка! Ты где была?
- На мельнице.
- Кисонька-мурысенюка! Что ты там делала?
- Муку молола.
- Кисонька-мурысенюка! Что из муки пекла?
- Прянички.
- Кисонька-мурысенюка! С кем прянички ела?
- Одна.
- Не ешь одна, не ешь одна!

### **«Ладушки»**

Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.

- Ладушки, ладушки,
- Где были?           – У бабушки!
- Что ели?             – Кашку!
- Что пили?           – Бражку!

Кашка масленька, бражка сладенька,

Бабушка добренька.

Попили, поели, полетели, полетели, полетели!

На головочку сели!

Сели, посидели. И опять полетели!

Кто куда!

### **«Вышел козлик погулять»**

Цель: развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность.

Вышел козлик погулять,

Свои ножки поразмять.

Козлик ножками стучит,

(«козлик» стучит «копытцем»

и показывает «рожки»)

По-козлиному кричит:

«Бе-е-е, бе-е!»

### **«Раным – рано поутру»**

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи

Раным-рано поутру

Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»

А коровки в лад ему

Затянули: «Му-му-му!»

Ты, Буренушка, ступай,

В чисто поле погуляй,  
А вернешься вечерком,  
Нас напоишь молочком.

### **«Идет коза рогатая»**

Цель: развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность.

Идет коза рогатая,  
За малыми ребятами,  
Ножками топ-топ,  
Глазками хлоп-хлоп.  
Кто каши не ест,  
Кто молока не пьет,  
Того забодаю, забодаю!

### **«Люли – люли...»**

Цель: развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность.

Люли-люли-люли. Прилетели гули,  
Сели на воротцах в красных чеботцах.  
Стали гули говорить,  
Чем нам Дашу накормить?  
Сахарком и медком, сладким пряником.  
Сладким пряником – коноплянником.  
Коровку подоим – молочком напоим.

Стали гули ворковать – Стала Даша засыпать.

### **«Ой весна - красна»**

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи

Ой, весна-красна,  
Что ж ты нам принесла?  
- Принесла я вам, детушки,  
Зелёного зельюшка,  
Зелёного зельюшка  
И тёплого летушка!

### **«Божья коровка»**

Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.

Божья коровка,  
Улети на небо,  
Принеси нам хлеба,  
Чёрного и белого,  
Только не горелого.

### **«Сорока - сорока»**

Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук

Сорока-белобока. Кашу варила,  
Деток кормила.  
Этому дала, этому дала,  
Этому дала, этому дала.  
А этому не дала: Ты воды не носил,

Дров не рубил,  
Каши не варил — Ничего тебе не дам!

### **«Дождик, дождик...»**

Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей.

Дождик, дождик, веселей!  
Капай, капай, не жалеи!  
Только нас не замочи!  
Зря в окошко не стучи -  
Брызни в поле пуще:  
Станет травка гуще!

### **«Где же наши ручки?»**

Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук

Где же наши ручки? Вот наши ручки!  
Где же наши ножки? Вот наши ножки!  
А вот это Лизин нос. Весь козюльками зарос.  
А вот это глазки, ушки. Щечки толстые подушки.  
А вот это что? Животик!

А вот это Лизин ротик! Покажи-ка язычок.  
Пощекочем твой бочок. Пощекочем твой бочок.

### **«Овощи мама в кастрюле варила»**

Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.

Овощи мама в кастрюле варила.  
Самое вкусное туда положила.  
Мясо, яички, картошка, укроп.

Очень хотят попасть к Насте в рот.  
Давай-ка не станем их обижать  
И все что в тарелке будем съедать.

### **«Баю – баюшки – баю...»**

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.

Баю-баюшки-баю. Не ложися на краю.  
Придёт серенький волчок,  
Он ухватит за бочок. Он ухватит за бочок  
И потащит во лесок. Под ракитовый  
кусток. К нам волчок не ходи!  
Нашу Машу не буди.

### **«Вот лежат в кроватке»**

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.

Вот лежат в кроватке  
Розовые пятки.  
Чьи это пятки – Мягки да сладки?  
Прибегут гусятки,  
Ущипнут за пятки.  
Прячь скорей, не зевай,  
Одеяльцем накрывай!

### **«Курочка-рябушечка»**

Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.

- Курочка – рябушечка. Куда пошла?

— На речку.

— Курочка-рябушечка, Зачем пошла?

— За водичкой.

— Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка?

— Цыпляточек поить.

— Курочка-рябушечка, Как цыплята просят пить?

— Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

### **«Зайка серый умывается»**

Цель: активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

Вымыл ротик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо.

### **«Как на горке снег, снег»**

Цель: активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук, способствовать ознакомлению с окружающим миром.

Как на горке - снег, снег,

(встаем с вытянутыми руками на носочки)

И под горкой - снег, снег, (приседаем)

И на елке - снег, снег,



(встаем с вытянутыми руками на носочки)

И под елкой - снег, снег. (приседаем)

А под снегом спит медведь.

(склоняем голову набок, подложив сложенные ладони под щеку)

Тише, тише. Не шуметь! (прикладывает палец к губам)

### **«Мыши водят хоровод»**

Цель: развивать умение слушать, воспитание дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания.

Мыши водят хоровод,  
На лежанке дремлет кот.  
Тише мыши, не шумите,  
Кота Ваську не будите.  
Вот проснется Васька-кот,  
Разобьет весь хоровод.

### **«Бай, бай...»**

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.

Бай бай, бай бай. Иди бука за сарай,  
Коням сена надавай.  
Бай бай, бай бай. Ваня буки не боится,  
На кроватку спать ложится.  
Спи ка, Ваня, в люлечке. Не ходи на улочку,  
Там соловушки поют,  
Тебе плакать не дают!

### **«Баю баюшки, бай бай...»**

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.

Баю баюшки, бай бай. Глазки, Маша, закрывай.  
Я тебя качаю, тебя величаю.  
Будь счастлива, будь умна. При народе будь скромна.  
Спи дочка. До вечера  
Тебе делать нечего. Баю баюшки бай бай  
Глазка, Маша, закрывай.

### **«Ай, люли-люли-люли»**

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.

Ай, люли-люли-люли.

Прилетели журавли.

Прилетели журавли - Сказку Маше принесли.  
Журавли-то мохноноги. Не нашли пути-дороги.  
Они сели на ворота. А ворота скрип-скрип.  
Не будите у нас Машу,  
У нас Маша спит-спит.