**Творческий проект по ПДД**

**«Правила знаем – их мы соблюдаем».**

**Проект на тему: «Правила знаем - их мы соблюдаем».**

**Проблема:**Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей  нарушают эти Правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений  о важности соблюдения Правил дорожного движения.

**Цель**: формирование навыков правильного осознанного безопасного  поведения дошкольников на дороге.

**Задачи:**

1. Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о Правилах Дорожного Движения. Способствовать легкости и доступности овладения новыми знаниями по соблюдению Правил дорожного движения и применению их на практике.

2. Усвоение дошкольниками правил безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

3. Побуждать использовать изученные Правила дорожного движения на практике.

4. Повышение компетентности родителей по вопросам, касающихся Правил дорожного движения.

5. Создание предметно – развивающей среды в группе.

**Вид проекта**: групповой.

**Тип проекта**: социальный.

**Время реализации**: 6 месяцев

**Участники**: дети, воспитатели группы, родители.

**Актуальность**: Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо их приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

В проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности (игры, прогулки, беседы). Дети подробно знакомятся с Правилами дорожного движения, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят  к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека.

Определяя, основное содержание и направление развития детей по безопасному поведению на улицах и дорогах, мы составили проект «Правила знаем – их мы соблюдаем» и разделили его на три этапа:

**Подготовительный.**

1. Постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с  детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, составление стратегического плана работы с детьми.
2. Сбор информации по проблеме. Подготовка материала и оборудования.
3. Анкетирование родителей.
4. Поиск эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Перед началом работы по проекту мы познакомили родителей с  целями, задачами  проекта, постарались убедить их в необходимости оказания помощи и серьёзного отношения к исследованиям, заданиям и играм детей. Мы предложили родителям провести вместе с детьми разнообразные опросы среди родственников и знакомых на тему ПДД, игры во время отдыха на природе, на даче

На подготовительном этапе  мы с детьми познакомились с литературными произведениями:  С. Михалков «Бездельник светофор», «Дядя Степа - милиционер»,  Б. Житков «Светофор», О. Тарутин  «Для чего нам светофор»,  Н. Носов «Автомобиль», В. Головко «Правила движения», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»,  где вместе с детьми обсуждали поведения героев, почему они так поступают и что надо всем знать, чтоб не случилось беды. Дети заинтересовались и  захотели поближе познакомиться с правилами дорожного движения.  На этом этапе мы сформулировали проблему. Почему герои художественных произведений попали в беду: так как не имели знаний правил дорожного движения. Исходя  из этого, у нас появилась цель: Обобщить и закрепить знания детей по правилам безопасности поведения на дорогах, создать макет улицы. И мы начали искать пути решения этой проблемы и цели на следующих этапах проекта.

**2. Информационно – исследовательский:**

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

1. Создание  картотеки дидактических  и подвижных  игр  по  Правилам дорожного движения.
2. Приобретение книг и оснащения для оформления уголка ПДД в группе.
3. Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых по ПДД.

Были проведены непосредственно-образовательные деятельности по ознакомлению с окружающим миром: «Путешествие  по Стране дорожных знаков», « Школа пешехода»,  « Уважайте светофор».

НОД по художественно-творческой деятельности: Конструирование «Дорога», рисование «Моя улица», аппликация « Светофор».

Также были проведены беседы: «Правила дорожного движения», «Машины на нашей улице».

 Разучивали много стихов и песен о дорожных знаках обыгрывали разные ситуации: « Запрещается - разрешается», « Играем на улице», « По дороге из детского сада».

С родителями было проведено анкетирование на тему: «Осторожно, дорога!». Дети с удовольствием играли в дидактические игры.

**Стратегический план проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Тема |
| ОД  Продуктивная деятельность | Знакомство с окружающим миром.  Тема: «Школа пешехода». Цель: выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя, дать понятие о том, что машины – это транспорт, что транспорт бывает разным. Закрепить знания о светофоре.  Знакомство с окружающим миром.  Тема: «Уважайте светофор». Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения; научить детей понимать дорожную символику на примере дорожных знаков.  Знакомство с окружающим миром.  «На улицах наших машины, машины». Цель: Расширить знания детей о различных видах транспортных средств, труде водителя, безопасном поведении на дороге, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках.  Рисование. Тема: «Дорожные знаки». Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках. Раскрашивание альбомов по теме, штриховка «Машина», «Автобус».  Аппликация. Тема: «Светофор». Цель: закрепить знания детей о светофоре.  Объёмная аппликация « Автобус», « Мой дом». |
| Игровая деятельность | Настольно – печатная игра «Дорожные знаки». Цель: познакомить детей с разрешающими и запрещающими дорожными знаками.  Дидактическая игра «Учим дорожные знаки». Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках.  Настольно – печатная игра «Дорожная азбука». Цель: закрепить и обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.  Дидактическая игра «Теремок». Цель: учить детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов, познакомить с предупреждающими знаками.  Дидактическая игра: «Угадай, какой знак». Цель: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания о ПДД.  Сюжетно – дидактическая игра «Нам на улице не страшно». Цель: закрепить у детей знания о ПДД; расширять знания о правилах поведения на улице; развивать игровую деятельность.  Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы».  Цель: закрепление правил безопасности дорожного движения для пешехода.  Сюжетно – ролевая игра «Автобус».  Цель закрепление правил безопасности дорожного движения для пассажира. Знакомство с правилами поведения в автобусе.  Подвижная игра «Трамвай». Цель: закрепление знаний детей о сигналах светофора. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. |
| Беседы | «Правила дорожного движения». Цель: закрепить с детьми правила поведения на тротуаре и при переходе улицы.  «Значение сигналов светофора». Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора.  «Какие бывают машины». Цель: познакомить детей с различными видами транспорта. |
| Чтение художественной литературы | «Сказка про город Дорожных знаков».  Михалков С. «Дядя Степа – милиционер», «Бездельник светофор».  Житков Б. «Светофор».  Тарутин О. «Для чего нам светофор».  Калинина Н. «Как ребята переходили улицу».  Усачев А. «Домик у перехода».  Заучивание стихотворения Михалкова С. «Шагая осторожно».  Познакомить детей с загадками о транспорте, дорожных знаках. |
| Целевые прогулки | «Правила для пешеходов». К проезжей части, где находится светофор и пешеходный переход. |
| Работа с родителями | Подготовить консультацию «Как выработать навыки безопасного поведения на улице».  Оформить стендовую информацию для родителей «Легко ли научить ребенка вести себя на дороге?».  Составить памятку «Что должен знать ребенок в среднем дошкольном возрасте о правилах поведения на дороге»  Провести анкетирование среди родителей «Осторожно, дорога!».  Родительское собрание: «Знай и соблюдай правила дорожного движения!».  Участие родителей в конкурсе: Плакаты по ПДД, газеты по ПДД. |
| Игровые ситуации | «Запрещается – разрешается»  « Играем на улице»  « По дороге из детского сада» |
| Развлечения | Спортивный досуг « Красный, жёлтый, зелёный»  Музыкальное «Путешествие по стране Дорожных знаков» |

* Составление кроссворда: «Осторожно, дорога!»
* Макет территории детского сада «Ромашка»
* Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Дорожный патруль»; «Автобус».

**3.Заключительный этап.**

Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, и по возможности составление рекомендаций.

На заключительном этапе нашего проекта  совместно с родителями изготовили макет нашей улицы и оформили стенд. Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Результативность проекта**:

1. Благодаря проекту дети получили и усвоили знания о правилах поведения на  дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Совместно с родителями были разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее  воздействие  и познавательную стимуляцию на детей среднего возраста, формирование у детей  среднего возраста знания о культуре поведения  на дороге, обучению умению использовать  макет для  моделирования  ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.
3. Объединённые усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

**Предполагаемый результат проекта.**

1. Закрепление  у дошкольников представления о важности соблюдения правил дорожного движения.
2. Обогатить словарь детей: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
3. Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.
4. Подготовлены  атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Дорога», оборудован уголок по Правилам дорожного движения, подобрана методическая и детская литература.
5. Оформлена картотека дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.
6. Систематизированы и сформированы  знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.