**Конспект открытой НОД по экологии «Цветочная поляна».**

**Старшая группа**

**Цель:** способствовать расширению и углублению представлений детей о природе.

**Задачи:**

***Образовательные:*** систематизировать знания детей о классификации растений (цветов), называть их разновидности, значение в жизни человека. Активизировать словарь.

***Развивающие:*** развивать способность определять строение цветка, составлять целое из частей.

***Воспитательные:*** воспитывать бережное отношение к растениям, умение видеть красоту природы, сопереживать. Получать удовольствие от совместной работы.

**Предварительная работа:**беседа с детьми о разновидностях цветов, какие бывают цветы (садовые, полевые, лесные, комнатные), где растут. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением цветов, чтение стихов о цветах, отгадывание загадок, «Цветочное лото».

**Материал:**картинки с изображением разных цветов (на каждого ребенка), три поля (клумба, лес, поле), разрезные картинки с изображением строения цветка, заготовки для аппликации (серединки и лепестки для ромашек, васильков и маков). Ширма.

**Ход работы:**

Воспитатель обращает внимание детей на гостей, дети здороваются. Звучит волшебная музыка, появляется Фея цветов.

- Здравствуйте, ребята. В моей волшебной стране появился злодей    Чертополох и устроил там переполох. Разбросал он все цветы, перепутал все кусты. Что мне делать я не знаю, помогите умоляю.

- Мне заведомо известно, всем вам будет интересно побывать в моей стране и помочь немного мне. Вы согласны? (*Да, согласны*)

- Так скорее в путь идем, песню звонко запоем. (***звучит песенка «Вместе весело шагать»***)

(Из-за ширмы выходят трое ребят в шапочках (роза, подснежник, василек)).

- Посмотрите, ребята, кто нас встречает. Что за цветы, кто угадает?

- ***Роза:*** Я капризна и нежна, к любому празднику нужна. Могу быть белой, желтой, красной, но остаюсь всегда прекрасной. (*дети отгадывают*)

- ***Подснежник:*** Первым вылез из землицы на проталинке. Я мороза не боюсь, хоть и маленький. (*ответы детей*)

***- Василек***: Вырос в поле цветочек: сверху – синий огонечек, снизу – тонкий стебелек. Я цветочек …..(василек).

- Ребята, а какие цветы вы знаете? (*Выслушать ответы детей*)

- Где растут эти цветы? *(в саду, на поле, в лесу*)

- Как называются цветы, которые растут в лесу? (*лесные*). На поле? (*полевые*). В саду? (*садовые*)

- Помогите мне навести порядок и найти «домик» для цветов.

***Проводится игра: «Отгадай, где растет?»***

- Перед вами лежат картинки с цветами, все разные. Вы помните, что они растут и в поле, и в саду, и в лесу (*разложить три игровых поля*). Вам надо найти домик для цветка. Каждый выберет себе цветок и домик для него найдет. Обязательно надо сказать название цветка и где он растет.

(*Все дети выполняют задание*)

- Все ребята хороши, потрудились от души. Дальше нам идти пора, вы готовы – детвора? (*да*) (***звучит веселая песенка***)

(*Пока ребята идут, на ширме появляется цветок-перевертыш*)

- Что за чудо? Какое странное и непонятное растение. Ребята, вы мне подскажите, что оно вам напоминает? (*выслушать ответы детей*)

- Как вы думаете, что случится с растением, если его оставить в таком виде?  (*оно погибнет*). Почему это произойдет? (*ответы детей*). Растению надо питаться, с помощью корней растение получает питательные вещества из земли.

- Надо помочь цветочку вернуть прежний вид, если мы правильно соберем картинки, то он снова станет красивым.

(*Проводится игра «Собери правильно»*)

- Посмотрите, перед вами в беспорядке лежат картинки, их надо собрать в правильной последовательности. Чтобы справиться с этим заданием надо хорошо знать строение цветка, из каких частей он состоит? (*ответы детей*) Где располагается корень? Стебель? Цветок?

- Правильно, молодцы, теперь я уверенна, что у вас все получится. Правила игры такие: каждый из вас берет одну картинку и по команде вы собираете цветок, будьте внимательны. Сейчас мы разделимся на три команды, а начать игру нам помогут наши гости. Скажут дружно: «Раз, два, три игру начни!».

*(Дети собирают цветок в правильной последовательности. Когда игра заканчивается, на ширме появляется красивый цветок.*)

- Посмотрите какой красивый, цветок появился. Ребята, а кто знает, что нужно, чтобы растения как можно дольше оставались зелеными, цветущими и радовали нас своей красотой? (*ответы детей*)

- Правильно, надо ухаживать за ними. Скажите мне, кто ухаживает за садовыми цветами? (*садовник, человек*). А за лесными и полевыми? (*ответы детей)* Природа заботится о цветах: дождик поливает, солнышко согревает, ветерок обдувает. Мы с вами тоже должны помогать природе. Что для этого надо делать? (*не рвать цветы, ухаживать за ними, не засорять мусором леса*)

- До свиданья, милый друг. Посиди немного тут, а мы дальше в путь идем, снова песенку поем. (***звучит веселая песенка***)

(*Фея и ребята подходят к столу, где находятся заготовки для аппликации*)

- Новую работу нам оставил Чертополох, разобрал все цветки, перепутал лепестки. Чтоб их правильно собрать, надо загадки отгадать.

1. Длинный тонкий стебелек, сверху – алый огонек. Не растенье, а маяк – это ярко-красный (***мак)***.

2. Золотая шапочка, белая рубашка, как зовут ее (***ромашка***).

3. Среди зелени травы, цветом неба ярким, голубеют те цветы, а зовут их (***васильки***).

- Вы все загадки отгадали, вам предстоит собрать из деталей цветы: васильки, маки и ромашки. Какого цвета лепестки у ромашки? Василька? Мака? У вас две серединки, на одну надо приклеить по краю лепестки, а другую аккуратно приклеить сверху. Все цветы мы посадим на нашей поляне. Пока вы работаете, послушайте мою любимую музыку композитора Петра Ильича Чайковского «Вальс цветов».

(*Дети делают цветы и наклеивают их на заранее подготовленное поле*).

- Спасибо вам друзья за помощь, со всеми беспорядками мы справились, вы молодцы. Нам пора возвращаться в детский сад. Вперед друзья, в обратный путь, с собою песню не забудь! (***звучит веселая песенка***)

- Надеюсь путешествие вам понравилось? Где вы побывали? Что помогли сделать? Посмотрите какое великолепное поле цветов получилось. Вы довольны работой?

(*Фея читает стихотворение В. Чижова «В природе столько красоты»*)

- В природе столько красоты– вглядись, и ты поймешь, зачем росистые кусты окутывает дрожь.

Куда, журча, ручей бежит, прозрачнее стекла, о чем под вечер, в поле ржи, поют перепела...

Пусть станет сердцу твоему понятна птичья речь– и ты научишься тому, как это все беречь.

- Ребята, я знаю, что вы будете беречь природу, любоваться ее красотой. Жители моей страны вам благодарны и прислали для вас подарочки. (*отдает ребятам сундучок).*А мне пора к моим цветам, всем до свидания, пока!