

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мальчевский детский сад

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ Мальчевский детский сад

Протокол № 3 от «14» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

МБДОУ Мальчевский детский сад

Мальчевский детский сад

Л.В.Бабенко

28 « 14 » 04 2023 г.



Отчет о результатах самообследования за 2022год

Самообследование МБДОУ Мальчевский детский сад (далее-МБДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 17.03.2023 №20. Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МБДОУ.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Уставом МБДОУ.

При самообследовании анализировались:

Образовательная деятельность, воспитательная система, методическая деятельность, материально- техническое обеспечение МБДОУ.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мальчевский детский сад

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ Мальчевский детский сад

Юридический адрес: 346140, Ростовская обл, Миллеровский район, ст.Мальчевская, ул.Голдобина,1-б. Адрес официального сайта образовательного учреждения:

<https://malchevskiy.tvoysadik.ru>, E-mail: cad-cad-cad2014@yandex.ru

Заведующий МБДОУ: Бабенко Любовь Викторовна

Завхоз: Куликова Людмила Николаевна

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.00. до 17.30.

Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на 31.12.2022г посещали 112 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- младшая группа — 14 детей;
- 2 -младшая группа- 18 детей
- средняя группа — 18 детей;
- 2 старшие группы — 16 детей и 22 ребенка
- подготовительная группа- 24 ребенка.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного воспитателями групп.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы (проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями). Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления МБДОУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль

разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Образовательная деятельность

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, ИКТ.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МБДОУ работает 11 педагогов. Из них: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Укомплектованность педагогическими

кадрами составляет 100%.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Результаты аттестации педагогических кадров в 2022 учебном году.

Воспитатель- 1 квалификационная категория- 1 человек

Педагоги – соответствие занимаемой должности – 10 человек

Уровень квалификации:

Высшее образование 3 человека

Среднее специальное образование 8 человек

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи»

Педагогический коллектив МБ ДОО стабильный, работоспособный, текучести кадров нет, активно принимают участие в муниципальных конкурсах, акциях.

Выводы: Анализ педагогического состава МБДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

3. Оценка учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда.

Имеющаяся оргтехника (1 ноутбук, МФУ, телевизор) используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества МБДОО. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. Проектная мощность- 140 человек. Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности соблюдены частично, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в МБДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете(кабинет заведующего) имеется библиотека методической литературы. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение МБДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2022 года систематически обновлялись игрушки, хозяйственный инвентарь.

В МБДОО активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт.

Программное обеспечение позволяет облегчить документооборот, сделать

образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В МБДОУ есть музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, групповые помещения, спальня, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего. В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинете заведующего.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: на игровое оборудование не менее двух раз в год проводится ревизия. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации— 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 70 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 72%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности .

5. Выводы

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы: Сильными сторонами деятельности МБДОУ являются:

1. Успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.
3. Образовательная программа дошкольного образования, разработанные коллективом МБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
4. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
5. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
6. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
7. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ и проектов программы развития, направленная на формирование гражданственности и патриотизма , на духовно- нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
8. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их

устранения.

9. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

10. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

11. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

Слабыми сторонами деятельности являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективные задачи на 2023 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.

2. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства МБДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	112 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	100 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 /100 %
1.5.	Численность воспитанников с ОВЗ	1
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7.	Общая численность педагогических работников	11 человек 100 %
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 27 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 73 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 73%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 9 %
1.8.1.	Высшая	0 человек/ 0 %

1.8.2.	Первая	1 человек/ 9 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человека- 55%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 9 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	11 человек / 100%
1.13.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	11 человек-100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 112 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Наличие помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Да
2.2.	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников(музыкальный зал)	Да
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Мальчевский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
Мальчевский детский сад

Л.В.Бабенко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184011

Владелец Бабенко Любовь Викторовна

Действителен с 25.08.2022 по 25.08.2023