

# Конспект занятия по ознакомлению детей второй младшей группы с праздником «Пасха»

**Цель:** познакомить детей с традициями празднования Пасхи.

**Задачи:**

1. Рассказать почему празднуется этот праздник, почему именно в этот праздник красятся яйца, пекут куличи.
3. Развивать мелкую моторику пальцев, воображение.
4. Развивать речь и мышление.

Материал: наглядные пособия (картинки кулича, пасхи, пасхальных крашеных яиц, загадки, стихи).

Предварительная работа: Рассматривание с детьми иллюстраций – корзина с пасхальными крашеными яйцами, рассматривание кулича и Пасхи.

Ход занятия

Звучит веселая музыка с пением птиц и журчанием воды (*Звуки природы*).

Звонко капает  
капельки

Возле нашего  
окна.

Птицы весело  
запели,

В гости Пасха к нам пришла

(*К. Фофанов*)

- Ребята, послушайте, пожалуйста, первую загадку:

Напекли хозяйшкы к празднику в печи

Пышные, румяные чудо... (куличи)

- Правильно, ребята, это куличи, слушайте

следующую загадку:

Солнышко играет, и щебечут птички,

Украшение стола – красные... (яички)

Ребята, а куличи и крашеные яички атрибуты какого праздника (Пасхи)

ПАСХА - это главный церковный праздник. Всю неделю люди готовятся к празднику Пасхи.

- Скажите, что нужно сделать, что бы встретить праздник пасхи?

(*Люди красят яйца, пекут куличи, убирают свои жилища*).

В день Пасхи принято надевать чистую светлую одежду, дарить друг другу крашеные яички, угощаться пасхальными куличами, а при встрече люди говорят друг другу «Христос Воскресе!» и отвечают «Во истину Воскресе!». Говорят, что на Пасху происходят чудеса.

Даже солнышко радуется этому дню. Вы когданибудь видели, как солнышко в небе играет, оно словно танцует в небе.

Ребята, а вы знаете почему люди дарят яички друг другу в этот праздник? Потому, что яичко – символ новой жизни.

- Почему символом новой жизни стало яичко?

( Потому что из яичка появляется новая жизнь, из него вылупляется цыпленок.)

Правильно, природа оживает, просыпается ото сна, когда приходит весна и наступает праздник Пасхи.

Ребята, давайте посмотрим на картинку:

- Чем заняты дети на картинке? (*Дети играют с яичком*)

Верно, в этот день дети играли с яичками, катали их на месте, с горок.

В игры с яйцами любили играть не только дети, но взрослые.

- А вы сегодня хотите поиграть и повеселиться? (*да*)

Сюрпризный момент

(Фонограмма кудахтанье птицы)

- Чей это голосок? (*курица*)

Правильно это курица, давайте найдем, откуда раздается кудахтанье.

Корзина с курицей, а в ней большое яйцо.

Игра первая: «Яичко»

Под музыку передаем яичко по кругу, когда мелодия заканчивается, тот, у кого яичко выходит в круг и рассказывает стихотворенье.

Игра вторая: «Битва»

Понравились вам игры? Молодцы быстро научились играть с яичком.

- Ребята кажется в корзине еще что то есть. Что это? (*Яички*)

- Какие? (*пасхальные*)

- Давайте рассмотрим их, они одинаковые? (*разные*)

- Правильно, потому что их раскрашивали разными способами.

- Посмотрите на это яичко. Это крашенка. Яичко, окрашенное одним цветом, называют крашенка. (*Попросить нескольких детей показать крашенку*)

- А это писанка, потому что яичко расписали разными красками (*попросить детей повторить*)

Музыка фоновая.

Так же ребята рисовали пасхальные куличи с яичками и украшали курочку с яичками пластилином.

Итог занятия:

О каком празднике мы сегодня говорили? Как готовятся люди к этому празднику? Как называются яйца, которые просто раскрасили? А которые расписали? А в какие игры играют на Пасху? А что еще мы сегодня делали?