

МБДОУ Мальчевский детский сад

Краткосрочный проект «Огород на
подоконнике». Выращивание
пшеницы

Воспитатель: Шаповалова А.А.

Март-Апрель, 2022 г.

Вид проекта: познавательный –практический.

Участники проекта: воспитатели-дети- родители.

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Цель проекта:

1. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, вызвать желание принимать участие в совместных с детьми мероприятиях.
2. Познакомить с различными видами злаковых культур.
3. Показать развитие данной культуры (*пшеницы*) на разных этапах.
4. Познакомить детей со способами **выращивания пшеницы в прошлом**, а также в наше время, используя современную технику.
5. Познакомить детей с профессиями людей, вложивших свой нелёгкий труд для того, чтобы каждый день на нашем столе был хлеб.
6. Развивать наблюдательность, способность к экспериментированию.

Задачи:

1.Познание: создать условия для развития познавательных и творческих способностей, развивать зрительное внимание, память, мышление. Формировать представления детей о различных злаковых культурах, о значении их в жизни человека.

2.Социализация: закреплять полученные знания с опорой на жизненный опыт. Вызвать чувство уважения к людям труда. Учить бережно относиться к хлебу.

3.Коммуникация: обогащать словарный запас детей новыми словами, активизировать употребление в речи новых слов, а также прилагательных, глаголов. Развивать умение работать сообща.

Ожидаемый результат:

После проведения эксперимента сделать вывод, что для роста растений (*пшеницы*), необходимы свет, вода, тепло.

Направленность работы: исследовательская.

Формы работы:

Рассматривание, сравнение, наблюдение, ухаживание, полив.

Перспективное планирование:

1. Рассматривание семян различных злаковых культур. Сравнение их по внешнему виду.
2. Замачивание **пшеницы для прорастания.**
3. Рассматривание пророщенных зёрен **пшеницы** и посадка их в горшки.
4. Наблюдение за первыми всходами **пшеницы.**

5. Наблюдение за активным ростом культуры. Дать понятие о том, что в данных условиях **пшеница не даст колос**.

6. Фиксация всех наблюдений в календаре.

7. Подведение итогов работы. Предложить детям поделиться результатами своей совместной с родителями работы.

Оборудование:

Поддон с озимой **пшеницей**, наборы злаковых культур, разные сорта хлеба, презентация «Хлеб всему голова», пакетики с зерном, лейка с водой, тарелочки для замачивания, **пшеница**.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом на стульчиках. Воспитатель вносит в группу поддон с пророщенной **пшеницей**.

Вос-ль: - Ребята, за окном зима, лежит снег, а посмотрите, какая зелёная травка выросла у меня. Сразу вспоминается лето. Но я хочу сказать вам, что это необычная травка. Хотите узнать, что это. Тогда послушайте загадку:

Отгадать меня легко и быстро.

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый. (*хлеб*)

-Какое это имеет отношение к нашей травке, спросите вы? Да самое прямое. Потому что это и есть хлеб.

-Ребята, нам с вами очень повезло, потому что мы живём в Ростовской области. И на полях нашего края **выращивают** сотни тысяч тонн **пшеницы**, которая потом разойдётся по всем уголкам нашей необъятной Родины.

-Если выехать за город, то можно увидеть целые поля вот такой зелёной травки – это озимь или озимая **пшеница**. **Пшеницу**, которую сеют осенью, где то в конце сентября, называют озимой (*то есть посеянная в зиму*). К приходам холодов она должна прорасти и хорошо укорениться. А когда ляжет снег, будет спать под ним, как под тёплым одеялом.

-Почему говорят - «*Много снега, много хлеба*»?

- Правильно, будет много влаги, будет богатый урожай **пшеницы**, и, значит, будет много хлеба.

-Ребята, а **пшеницу**, которую сеют весной, называют – яровой. Как вы думаете, как называется наша травка. Правильно, озимь.

-Очень много вложено труда в то, чтобы на нашем столе всегда был душистый мягкий хлеб. И я хочу познакомить вас с тем, как люди раньше **выращивали** хлеб и как сейчас им помогает современная техника.

-Ребята,я предлагаю вам вспомнить пословицы о хлебе:

-Ржаной хлебушко – калачу дедушка.

-Хлеб батюшка, вода – матушка.

-Покуда есть хлеб да вода, всё не беда.

-Худ обед, коли хлеба нет.

-Хлеб да соль и обед пошёл.

-Какие вы молодцы, столько знаете пословиц о хлебе.

А теперь я предлагаю вам превратиться в маленькое **пшеничное зёрнышко**. (*Проводится физминутка*).

Зёрнышко

Маленькое зёрнышко в землю упало, (присесть, колени обхватить

В землю упало и долго лежало. руками)

Долго лежало и дождика ждало.

Вот первые капли в землю упали, (пальчиками изображают

Всё поле быстро водой напитаи. «дождик»)

И стало зёрнышко быстро расти, (начинают медленно подниматься

К небу тянуло листочки свои. руки подняты вверх)

Вот целое поле спелой **пшеницы**, (качают руками вверху,

Своими колосьями к небу стремится. изображая «море» колосьев)

Будет страна урожаем гордиться! (*разводят руки в стороны*)

-Ребята, я приготовила для вас выставку злаковых культур, которые **выращиваю у нас в Ростовской области**. (дети рассматривают ячмень, овёс, рожь, кукурузу, просо, **пшеницу**)

- Все эти культуры очень полезны. Поэтому мы употребляем их в пищу в виде каш, а также из муки этих злаковых пекут вкусные изделия. Зерном кормят и домашних птиц и животных.

- Предлагаю поиграть в игру «Какой, какая, какое»

-поле.... (*кукурузное, пшеничное, ржаное*)

-мука.... (*ржаная, пшеничная, кукурузная*)

-каша....., зерно.....,колос...

-А какие хлебобулочные изделия вы знаете? (*булки, батоны, баранки, бублики, халы, плетёнки, сушки*)

-А какой хлеб мы с вами кушаем в детском саду? Верно, утром белый – **пшеничный**, а на обед чёрный – ржаной, в нём много клетчатки. Хлеб нужно беречь, не выбрасывать, а если остался лучше крошить его птичкам. Ведь столько людей трудилось не жалея сил.

(Демонстрация различных сортов хлеба и чтение стихотворения)

С. Погореловский

Вот он Хлебушек душистый,

Вот он тёплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол,

Он пожаловал, пришёл.

В нём здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

В нём земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём.

Уплетай за обе щёки,

Вырастай богатырём!

Я предлагаю вам **вырастить** у нас в группе озимую **пшеницу**. Мы с вами будем наблюдать, как она сначала прорастёт (мы её замочим, затем посадим в горшки, увидим первые всходы и бурный рост. А все наши наблюдения мы будем отмечать в календаре.

-Сейчас мы с вами замочим наши зёрна, чтобы они проросли. (с помощью воспитателя дети заливают зерна водой и ставят их в тёплое место)

Я хочу подарить вам вот такие пакетики с зерном, а дома вы с помощью родителей тоже **вырастите** зеленую озимь.

Фото отчёт о проделанной работе: