

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Мальчевский детский сад**

**Цикл экспериментов
«Как мы дышим?»**

Подготовила: Инструктор по
физкультуре Хачатрян Ю.А.

Ст. Мальчевская, 2022г.

Цель: Обобщение и конкретизация знания детей о строении и значении дыхательной системы.

Задачи:

- обобщать и расширять знания детей о функции и строении органов дыхания;
- активизировать словарный запас детей (бронхи, легкие);
- развивать способность детей приобретать знания путём экспериментирования;
- развивать у детей способность делать умозаключения в ходе экспериментальной деятельности;
- воспитывать у детей элементарные навыки здорового образа жизни;
- воспитывать умение участвовать в обсуждении, высказывать своё мнение и выслушивать других.
- воспитывать умение сотрудничать, доброжелательно относиться друг к другу;

Оборудование и материалы:

Проектор, мультимедийная презентация развивающего мультфильма, воздушные шары, баночки с краской и трубочки, наглядные пособия (карточки для фиксации результата опытов).

Ход НОД

- Знаете, ребята один мудрый человек сказал:

Утренняя улыбка освещает весь будущий день! Давайте улыбнемся всем кто сегодня здесь.

- Сегодня у нас очень интересное и важное дело, давайте подготовимся к его выполнению. Для этого давайте разомнем руки, ноги, язык, разбудим глаза и уши (гимнастика).

«Глазкам нужно отдохнуть...», «Взяли ушки за макушки...»

Вдох – выдох....

-Ребята, я предлагаю вам положить руку на грудь, и сделать глубокий вдох, а теперь – выдох. Что вы почувствовали, заметили? (*Когда мы делаем вдох, то чувствуем, как грудная клетка расширяется. А после выдоха она уменьшается.*)

- Какие вы внимательные. Ребята, верно ли будет высказывание (предположение), что внутри нас есть воздух? (*Можем ли мы утверждать, что внутри нас есть воздух?; Итак, Лиза утверждает, что внутри нас есть воздух...*)

- Интересные у вас предположения. Оказывается, что внутри человека есть воздух.

- Как вы думаете, как он попадает в организм человека? (*Воздух попадает через нос. Там он очищается от пыли, грязи и согревается; Саша у тебя есть, что добавить?; Тихон, что ты думаешь по этому поводу?*)

-Совершенно верно. Вдох-выдох...

Это так привычно, что мы не замечаем, как дышим.

А ведь мы дышим, постоянно - когда спим и гуляем, когда едим и пьем.

Дышим, когда учимся и играем, читаем и танцуем, мечтаем.

Когда радуемся и плачем и сидим в кино!

- Как вы думаете, можно прожить без воздуха? Почему? (*Легкие получают из воздуха кислород и питают им все наше тело.*)

- Совершенно верно. Человек – это живое существо, а все живое дышит. Дыхание нужно для жизни. Человеку важен кислород, который находится в воздухе. Мы дышим и вместе с воздухом получаем кислород.

-Послушайте внимательно следующий вопрос... Как вы думаете, с помощью каких органов человек дышит? (*нос, рот, легкие*)

-(*Но это еще не все! Ребята, есть еще один очень важный орган дыхания – это легкие.*)

- Как много важного мы с вами обсудили, вы очень много знаете о том, как человек дышит. А чтобы узнать ещё больше, я приглашаю вас отправиться в видеопутешествие по нашему организму вместе с нашими маленькими друзьями.

- Итак отправляемся. (*просмотр развивающего мультфильма для детей «Легкие. Строение легких»*)

- Что нового, ранее вам неизвестного вы узнали (увидели)?

- А кто из вас вспомнит как называются маленькие каналы в легких? (*Бронхи – проговариваем вместе*)

- Скажите, пожалуйста, что с ними произошло? Чем вредные вещества опасны для легких?

- А теперь давайте вернемся к нашему предположению, что в каждом человеке есть воздух. Ведь это мы только с вами предположили, а когда мы можем с уверенностью утверждать? (*Когда видим, слышим, чувствуем*)

- Совершенно верно. Сейчас я предлагаю вам попробовать почувствовать, что в нас есть воздух.

Практическое упражнение «Вдох – выдох»

-Обхватите ладонями обеих рук свои бока повыше пояса и глубоко вдохните воздух, а затем такой же медленный выдох. (*Поинтересоваться, что они почувствовали на вдохе и выдохе.*)

- Почувствовали, как грудная клетка расширяется, а после выдоха она уменьшается. (*Показываю с помощью ладошек, дети повторяют.*)

Вывод: Мы можем почувствовать воздух. (*фиксируем карточками*)

-А сейчас я предлагаю вам побыть в роли учёных и провести сложный эксперимент для подтверждения наших предположений.

-Проходите в нашу лабораторию. В лаборатории есть правила, давайте их вспомним:

- *внимательно слушать*

- *точно выполнять все указания*

- *аккуратно работать с оборудованием*

- *в конце опыта делать выводы.*

Опыт1

Делимся на две исследовательские группы.

- Ребята, этот опыт я предлагаю вам провести самостоятельно. У вас на столе лежат схемы проведения опыта. Посмотрите на них внимательно. Какое оборудование вам понадобится для этого опыта? Возьмите лист бумаги, трубочку и стаканчик с краской. Что вы будете делать дальше? (*окунаем трубочку в стакан с краской и выдуваем на лист бумаги эту краску из трубочки*) Результат опыта вам нужно будет зафиксировать и объяснить. (*проведение опыта детьми самостоятельно*)

- Что у вас получилось?

- Какие кляксы у вас получились? (*каждая группа смотрит друг у друга – сравниваем*) -Почему все кляксы разные? (*у каждого человека может быть разная сила вдоха и выдоха*)

-Какой можно сделать вывод?

Вывод: С помощью краски мы можем показать как мы выдыхаем воздух. Значит мы можем увидеть воздух. (*фиксируем карточками*)

- Как замечательно вы справились и с этим опытом.

Посмотрите на ваши рисунки, какие они красочные, яркие, красивые. И я предлагаю вам их сохранить и всем вместе оформить картину «Дыхание нашей группы».

Опыт2

- Представьте себе, что эти шарики – легкие человека. Сейчас я предлагаю вам взять их и надуть.

- Что произошло с ними?

- А сейчас сдуйте аккуратно шарики. Что сейчас произошло с легкими?

Вывод: наши легкие, как воздушные шарики, при вдохе наполняются воздухом и становятся больше, а при выдохе воздух выходит из легких и они сдуваются. (*фиксируем карточками*)

Обратить внимание, что когда шарик сдували, воздух выходил со звуком. Воспитатель демонстрирует ещё раз, а дети смотрят и наблюдают.

Вывод: Вдыхаемый и выдыхаемый воздух можно услышать.

(*фиксируем карточками*)

Обратить внимание детей на зафиксированные результаты опытов на доске.

- Теперь мы смело можем утверждать, что внутри каждого из нас, есть, воздух мы это подтвердили: почувствовали, увидели, услышали.

Для релаксации предложить детям ещё раз услышать звук собственного вдоха и выдоха с помощью воздушных шариков.