

Викторина "В гостях у сказки"

Цель:

- формировать у детей умение внимательно слушать вопросы воспитателя, отвечать на вопросы, умение слушать другого ребенка, воспитывать умение играть в команде, дружелюбие, честность в игре, справедливость;
- развивать у детей слуховое внимание, связную речь, умение загадывать и отгадывать загадки.
- вспомнить прочитанные сказки.
- развивать речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь, развивать правильное речевое дыхание, речевой аппарат, память.
- расширить знания детей о сказках;
- способствовать развитию физических качеств: быстроты, координации, ловкости;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества.

Оборудование: выставка книг со сказками, иллюстрации русских народных сказок, иллюстрации к сказкам, д/и «Расскажи сказку» с использованием метода моделирования», модели сериационного и двигательного вида к сказкам.

Орг момент: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в гости к сказке».

Ребята, а вы любите сказки? (Ответ детей)

И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства. По сказкам ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты.

Сказки - древнейший жанр устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности.

А почему сказки называют народными? (Ответ детей)

Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки

мамы или бабушки, а скоро вы пойдёте в школу и сами научитесь их читать.

.В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир русских народных сказок.

Я знаю, что вы, ребята, очень дружные и смелые. Во время викторины вы будете помогать, и выручать друг друга. Верно, я говорю? (Ответ детей)

Сейчас вы увидите небольшие картинки из сказок, которые любят многие дети. Думаю, вы их тоже любите и без труда узнаете героев и определите, из какой они сказки.

Мы знаем, вы любите игры, Песни, загадки и пляски. Но нет ничего интересней, Чем наши волшебные сказки.

– А почему они волшебные?

– Да потому, что в них животные умеют разговаривать, есть несуществующие герои (Кощей Бессмертный, Баба-Яга, леший, происходят чудеса – лягушка превращается в царевну, братец Иванушка в козленочка, ведра сами ходят.)

1. Первый раунд называется «Разминка».

Баба яга спрятала все волшебные предметы из сказок, и теперь они не смогут помогать сказочным героям. Будьте внимательными нужно назвать все предметы, какая команда больше:

1. Волшебные предметы, исполняющие желания (волшебная палочка, лепесток, кольцо, волосок).

2. Предметы, говорящие правду и рассказывающие, что происходит (зеркало, книга, золотое блюдечко) .

3. Предметы, выполняющие работу за героя (скатерть-самобранка, игла, меч-кладенец, дубинки).

4. Предметы, возвращающие здоровье и молодость (молодильные яблоки, живая вода) .

5. Предметы, показывающие дорогу (камень, клубочек, перышко, стрела) .

6. Предметы, помогающие герою преодолеть трудности, расстояние и время (шапка-невидимка, сапоги-скороходы, ковер-самолет).

– Каждая команда будет получать свое задание. Если команда не справится с заданием, то вопрос переходит к другой команде. Все ваши ответы будет оценивать жюри и объявлять результат.

– Итак, начнем!

2. В этом раунде каждой команде предстоит ответить на вопросы о героях русских народных сказок.

-Какой герой в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)

-Кого в сказках величают по отчеству – Патрикеевна? (Лиса)

-Какой герой сказки все время лежал на печи? (Емеля)

-Кому помогали печка, яблонька и речка? (Машеньке)

- Кликнула Жучка кошку Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за деду("Репка")

- Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит – стоит избушка.

Постучала, не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась. (Маша и медведь)

- Кто развалил теремок? (медведь)

- Из чего напился Иванушка из сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"? (из копытца)

- Из какого предмета лиса угощала журавля? (из тарелки)

- Из какого предмета журавль угощал лису? (из кувшина)

- Кто первым повстречался с колобком? (заяц)

- Самая крохотная девочка (Дюймовочка)

- Кого ушедший от бабушки и дедушки Колобок первым встретил на своем пути? (Зайца)

- Что отпустил в прорубь герой из сказки "Лиса и волк" (хвост)

- Какими словами обычно начинаются русские народные сказки (Жили - были)

- О каком сказ. герое говорят: "Маслена головушка, шелкова бородушка". (петух)

- Какое животное носит в сказке имя - Михайло Потапыч (медведь)

- Из чего заяц строил себе избушку в сказке "Заюшкина избушка?" (из дерева)

Физразминка. Игра "Летает, не летает". (репка, ковер-самолет, кувшин, клубок, летучий корабль, Змей Горыныч, зеркало, сапоги-скороходы, журавль, кольцо, лиса, воробей, жар-птица, гуси-лебеди, ступа Бабы Яги)

Раунд 3 "Хорошо ли ты знаешь сказки"

Я буду вам показывать модель к сказке, а вы назовите мне эту сказку.

а) мasha и медведь. б) колобок в) Волк и семеро козлят. г) Заюшкина избушка. д) курочка ряба

е) Кот, петух и лиса

Раунд 4 Эстафета "Полёт Бабы-Яги"

– Непременными атрибутами Бабы-Яги были ступа и метла. В эстафете используется в качестве метлы – веник. Участник садится на веник, обегает вокруг стула и передает веник другому участнику.

Раунд 5 "Письмо" – Ребята, я сегодня шла в сад и встретила почтальона. Он передал нам письма и попросил ему помочь отгадать адресатов. Помогите ему.

- "Спасите, нас съел серый волк" (козлята)
- "Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко" (мышка)
- "Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби" (волк)
- "Помогите, наш дом сломан, но сами целы" (звери)
- "Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома" (Маша)
- "Помогите, мой брат превратился в козленочка" (Алёнушка)
- "Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул" (медвежонок)

Раунд 6 называется «Загадки по сказкам».

Участникам игры необходимо назвать, каким персонажам принадлежат слова из сказок.

-Выплывь на бережок. Костры горят высокие, Котлы кипят чугунные, Ножи точат булатные,

Хотят меня зарезати! (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

- Ах ты, Петя-простота, Сплоховал немножко: Не послушался кота, Выглянул в окошко.

«Кот, петух и лиса»)

• Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться? Очень вкусная вода В ямке от копытца.

(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

• Вымолвил словечко – Покатилась печка Прямо из деревни К царю и царевне. И за что, не знаю,

Повезло лентяю? («По щучьему велению»)

Раунд 7 “Ушки на макушке”

• Летела стрела и попала в болото. А в том болоте поймал её кто-то. Кто, распроставшись с зеленою кожей Сделался милой, красивой, пригожей.

(Царевна-лягушка)

• Отворили дверь козлята И пропали все куда-то. (Волк и козлята)

• На окошке он студился Взял потом и укатился На съедение лисе. (Колобок)

• Помогла нам яблонька, Помогла нам печка, Помогла хорошая, голубая речка, Все нам помогали, все нас укрывали, К матушке и батюшке мы домой попали. Кто унес братишку? Назовите книжку? (Гуси-лебеди)

• С Пятачком он ходит в гости Любит мед, варенье просит Это кто, скажите вслух: Медвежонок (Винни-Пух)

* Она, как снег, бела и светла. Она, как снег, боится тепла Рады солнцу и дети, и курочка!

Ему не рада только (Снегурочка)

*Всех грязненьких помоем быстро Всех нечистых умоет чисто Умывальников начальник И мочалок командир Знаменитый (Мойдодыр)

Раунд 8:Эстафета «Пройди через болото».(дети по кочкам преодолевают болото)

Раунд 9“Угадай, чьи слова”

1 – Песенка Колобка.

2 – Песенка козы.

3 – Слова Машеньки медведю, сидя в коробе.

4 – Слова курочки Рябы деду и бабе.

5 – Слова волка, чтобы ловить рыбу на хвост.

6 – Просьба зверей в сказке “Теремок” прежде чем войти туда.

Раунд 10 В последнем раунде командам необходимо выполнить коллективное творческое задание собрать модель к сказке. Команды получают по одному набору моделей сериационного вида и двигательного к русским народным сказкам. Необходимо правильно выложить модель к сказке и определить ее название («Заюшкина избушка» и «Теремок»).

Подведение итогов викторины. Награждение участников.

Вот и закончилось наше путешествие в мире Чудес и Волшебства.

Понравилось ли вам путешествие по русским народным сказкам? (Ответ детей) А, что вам больше понравилось? (Ответ детей)

Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат? (Ответ детей) Сказки учат любить свою Родину и защищать слабых.

Воспитатель,: В мире много сказок грустных и смешных,
И прожить на свете нам нельзя без них. Пусть герои сказок дарят нам тепло
Пусть добро навеки побеждает зло!