Конспект занятия «Ракета» в старшей группе

Цели и задачи:

1. Формировать умения следовать устным инструкциям;

2. Обучать различным приемам работы с бумагой;

3. Обогащать словарь ребенка.

4. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;

5. Развивать мелкую моторику рук и глазомер;

6. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги;

7. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

Для изготовления ракеты-оригами понадобится:

• Квадратный лист двухсторонней цветной бумаги;

• Небольшой квадрат белой бумаги. (иллюминатор)

• ножницы;

• клей

Ход НОД:

Воспитатель: показывает плакат со звездным небом.

- Ребята, как вы думаете, что здесь изображено?

Дети: космос, звезды, планеты и т. д.

-Люди с давних времен, глядя на небо, мечтали полететь в космос. И все для этого сделали.

Воспитатель: сейчас я вам загадаю загадку, отгадав эту загадку, мы узнаем, как же можно попасть на небо к звездам:

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту,

Межпланетную…. (ракету).

Дети: на ракете.

Воспитатель: А что такое ракета?

Воспитатель: Кто управляет ракетой? (космонавт)

Воспитатель: Ребята, а кто строит ракеты? (конструкторы)

- А вы бы хотели полететь в космос?

Дети: Да!

- Я вам предлагаю отправиться в полет. Конечно, на настоящей ракете и по - настоящему мы не сможем отправиться в полет, ведь для этого нужна очень хорошая подготовка, а вот сделать ракету мы можем!

- К звездам улетим легко

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической ракете.

Тех, кого в полет берут,

Космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

А ракета выше дома,

Улетает с космодрома,

Жителям других планет

Передать с Земли привет.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем настоящими конструкторами. И каждый из вас сможет построить космический корабль из бумаги. А потом мы с вами отправим их в космос.

3. Физминутка.

Мы как быстрые ракеты (руки поднимаем верх и скрещиваем)

Полетели по планете (имитируем полет руками)

На какую захотим

На такую полетим.

Но в игре один секрет (указательным пальцем машем)

Опоздавшим места нет! (занимают места на заранее приготовленных стульчиках)

Воспитатель. Чтобы отправиться в путешествие нам нужно сделать ракету. Делать мы её будем из бумаги, путем сложения. Кто знает, как называется эта техника?

Дети: техника оригами.

- Правильно. Я приготовила заготовки из бумаги, какой формы они?

Дети: квадратной.

Для начала нужно сложить квадрат пополам. Проводим пальцем, формируя четкую складку. Разворачиваем.

Теперь нужно взять правую половину и подогнуть ее к центральной складке, которую мы только что сделали. То есть разделить половину квадрата пополам.

Теперь, то же самое делаем со второй стороной. Подгибаем к центру.

Хорошенько проглаживаем складочки.

А теперь снова разворачиваем заготовку.

У нас получилось 4 равные части.

Берем правый верхний угол и подгибаем к центральной складке.

И левый верхний угол тоже. Здесь важно подогнуть ровно, так как это будет верхушка ракеты.

Теперь поднимем правую сторону и загибаем ее к самой первой складке слева. Проглаживаем складку.

И ее же отгибаем еще раз, но только по центральной линии сгиба и назад.

Теперь нужно так же сделать с левой стороной. Подгибаем ее вправо.

И отгибаем ее часть назад по линии сгиба. Так мы сделали крылья.

Переворачиваем детали и делаем снизу вертикальные надрезы примерно по 1 см в длину. Делаем их с обеих сторон. Надрезаем вдоль верхней основной детали ракеты.

Переворачиваем деталь обратно. Загибаем маленькие треугольнички вверх.

Переворачиваем ракету. Она готова! Далее мы берем маленький квадрат и формируем из него круг – иллюминатор. Вырезав его, мы приклеиваем к основанию ракеты.

Вот так очень просто и быстро можно изготовить ракету в технике оригами из бумаги.

Но, перед работой, давайте расслабимся и сделаем зарядку для наших пальчиков.

Пальчиковая игра "Космос":

Раз, два, три, четыре, пять

- По одному загибают пальчики на обеих руках.

В космос полетел отряд.

Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.

Командир в бинокль глядит,

Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,

Загибают пальчики обеих рук

Большую желтую луну.

- А сейчас приступаем к изготовлению ракеты.

Но для начала вспомним этапы работы.

Ответы детей.

Давайте выполним теперь эти этапы самостоятельно.

- Посмотрите, какие замечательные ракеты у вас получились!

Конспект занятия «Ракета» в старшей и подготовительной группе

Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая ракета!

Воспитатель вместе с детьми прикрепляет поделки на «звездном небе».