Проект

«Ох, блины»

Воспитатель: Кравченко Г.В.

**Проект «Ох, блины»**

**Воспитатель**: Кравченко Г.В.

**Вид проекта**: краткосрочный.

**Девиз проекта**: «Ох, **блины мои**,**блины** до чего же вы вкусны».

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, родители и воспитатель.

**Тип** **проекта**: Познавательно-исследовательский

**Актуальность**: Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы *«Масленица»*. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Поэтому и возникла идея познакомить детей с традициями Масленицы, показать детям на личном опыте как пекут **блины**, из чего их делают.

Любая тема **в проекте** рассматривается всесторонне. Дети с удовольствием включатся в совместную деятельность, предлагают свои способы решения проблем. Знания, полученные таким способом, запоминаются надолго. Это происходит благодаря тому, что в **проекте** интегрируются различные образовательные области, виды детской деятельности, формы работы с детьми.

**Проблема**: дети в наше время мало знают о русско-народных традициях, праздниках и не знают из чего делают **блины**, каким символом является **блин**.

**Цель проекта**: познакомить с традиционным русским народным праздником развивать понимание названий праздника, воспитывать любовь к традиционным праздникам, на опыте понять как пекут **блины**, из чего **блины состоят**.

**Задачи** **проекта**:

- Познакомить детей с русским народным праздником Масленицей, его историей и обычаями.

- Развивать детское творчество, инициативу, умение сотрудничать со сверстниками в паре;

- Развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, всепрощение, миролюбие, внимание и чуткость друг к другу и окружающим людям.

- Воспитывать чувство патриотизма, основанное на русских традициях.

- Закрепить правила безопасного обращения с огнем и электроприборами.

- Обогатить словарный запас детей.

- Учить детей как правильно замешивать тесто;

- Закрепить знания детей о продуктах для **блинного теста**;

- Учить смешивать продукты;

**Ожидаемые результаты:**

У дошкольников будут развиваться умения:

- активно познавать окружающий мир;

- действовать согласно алгоритма познания;

- применять разные способы детского экспериментирования (дети будут готовить самостоятельно тесто для **блинов**);

- ставить новые вопросы и искать на них ответы самостоятельно;

- доказательно объяснять полученный результат;

- сформируются предпосылки учебной деятельности

- у родителей повысится компетентность в вопросах детского экспериментирования.

- Дети и родители получат эмоциональное удовлетворение от праздника *«Масленица»*.

- У детей и родителей повысится интерес и стремление изучать народные традиции.

**Ресурсы** **проекта**: информационные, научно-методические.

**Этапы** **проекта**:

**1. Подготовительный**

- диагностические исследования: Беседа о русско-народных традициях *«Масленице»*;

- выявление проблемы: *«Из чего состоят***блины***?»*

- составление плана работы по **проекту**: название **проекта**;

- подбор дидактического и методического материала *(статьи и книги)*;

- побор аудио материала.

**2. Основной**

-Познавательное развитие: воспитание любви к русско-народным традициям *«Масленица»*.

- Развитие речи: заучивать заклички, поговорки.

- Социально-коммуникативная область: труд- дети учатся как правильно замешивать тесто; закрепляются знания детей о продуктах для **блинного теста;** дети учатся смешивать продукты.

- Художественно-эстетическое развитие: Музыка. Праздник *«Масленица»*.

- Физическое развитие: Подвижная игра *«Горячий****блин****»*, хороводы.

Работа с родителями : обеспечение детей необходимым оборудованием для занятий-  венчики, фартуки, колпаки и т. д. ; участие в празднике *«Масленица»*.

**3. Заключительный**

Музыкальный праздник *«Проводы Масленицы»*

**Продукт** **проекта**: **блины;** праздник *«Масленица»*

Используемая литература

1. И. В. Романова «Технология **проектирования** образовательной деятельности» 2011г.

2. Капица Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы: Справочник. - 2-е изд. –М .: Флинта: Наука,2001.

3. Науменко Г. М. Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках

4. Панфилов В. В. По старому русскому обычаю: Сборник обрядовых представлений и праздников. - М.:РИГ,1997.

5. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5 – 7 лет – Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М., Владос, 2001 г

6. Лысова В. Я., Яковлева Т. С. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Старший дошкольный возраст. М.: Аркти, 2000.

7. Харченко Т. Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: *«Детство – Пресс»*, 2009