

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Мальчевский детский сад**

Консультация для педагогов

По теме

**Нравственное воспитание дошкольников
посредством ознакомления с Великой
Отечественной войной**

Подготовила: Инструктор по
физкультуре Хачатрян Ю.А.

Ст. Мальчевская, 2019г.

Доклад

Нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с Великой Отечественной войной

Изменения, произошедшие в нашем обществе, в последние десятилетия привели к деформации таких понятий, как гражданственность и патриотизм. Однако закон маятника возвращает нас к тем идеям, которые были связаны с историей нашей страны. Некрасовские строки: «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан» - неожиданно приобрели новое весьма актуальное значение.

Патриотическому воспитанию на государственном уровне придается сейчас большое значение, и воспитание патриотизма у дошкольников является на данный момент актуальной темой.

Патриотическое воспитание включает в себя много разделов: это воспитание любви к родителям, близким, к своей малой родине, к Отечеству. И наконец, патриотическое воспитание было бы неполным, если не познакомить детей с героическими подвигами соотечественников в различных войнах, с великими полководцами, с героями, с событиями Великой Отечественной войны.

Детский сад формирует у детей первые представления о Родине, окружающем мире. Детям дошкольного возраста очень трудно осознавать события Великой Отечественной войны. Каждый наступивший год нас все больше и больше отдаляет от страшной войны. И чтобы не терялась нить памяти, мы взрослые должны сохранить и воспитать в детях уважение и гордость за наших русских солдат, их мужество.

Детям присуще любопытство, им интересно знать, а что было раньше, как жили в прошлом. Поэтому мы обратились с просьбой к родителям рассказать детям о судьбах воевавших членов семьи. После беседы с родителями дети принесли фотографии своих близких. Они делились своими

рассказами о родных и рассматривали фотографии друг у друга. Один ребенок принес книгу памяти «Помним!», созданную Мальчевскими краеведами Ольгой Ивановной Скороход, Натальей Николаевной Фисун и Ольгой Алексеевной Гайворонской. Сборник содержит краткие биографические сведения и фотографии участников Великой Отечественной войны, жителей станицы Мальчевской и близлежащих хуторов. Другой ребенок рассказал о том, что он с родителями посещал «Аксайский военно-исторический музей под открытым небом», где представлены экспонаты военной техники прошедшей войны: зенитки, танки, самолеты, пушки. А еще один ребенок рассказал о том, что его отец создал семейный музей. В нем есть не только фотографии военных родственников, но и вещи, которые им принадлежали. Есть биографические сведения с описанием боевого пути каждого. Родословную он ведет с 18 века, со времен царя.

Накануне праздника 9 Мая воспитатели подготовительной группы ведут воспитанников к братской могиле. У памятника дети читают, стоят в карауле, возлагают цветы, а на следующий день дети вместе с родителями в колонне бессмертного полка снова приходят к братской могиле. Они становятся участниками митинга, слушают ораторов, а затем на площади звучат песни военных лет.

Дошкольники воспринимают окружающую их действительность эмоционально, и патриотические чувства у них проявляются в чувстве гордости за свой народ. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (прадедушек и прабабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) мы прививаем детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «Трудовой подвиг» и т.д.

Тема Великой Отечественной войны может стать понятной детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую и ясную идею, известную по сказкам: добро противостоит злу и в финале добро побеждает. Детям объяснили, чтобы сохранить память о событиях, о подвигах

солдат, о тружениках, работающих в тылу, авторы создавали литературные произведения. Для чтения в кругу семьи, для коллективного чтения в группах старшего дошкольного возраста можно рекомендовать много книг. Несколько из них мы назовем.

«Сказка о Военной тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твердом слове Аркадия Гайдара. После ухода старших на войну со внезапно напавшими на страну злыми «буржуинами» Мальчиш – Кибальчиш возглавил сопротивление последней оставшейся силы, мальчишек – «мальчишей». Им было нужно «только ночь простоять да день продержаться» до подхода Красной Армии.

Солдатская сказка Константина Паустовского «Похождения жука-носорога». Когда Петр Терентьев уходил из деревни на войну, маленький сын его Степан не знал, что подарить отцу на прощание, и подарил старого жука-носорога. Жук прошел вместе с отцом через всю войну и вернулся в родные края.

И многие другие книги с произведениями Юрия Яковлева, Л. Воронковой, В. Катаева и других авторов.

В качестве дополнительного средства ознакомления с событиями Великой Отечественной войны используем советскую мультипликацию. В отечественных мультфильмах герои говорят на хорошем красивом языке, звучит авторская музыка.

Персонажи прозрачно делятся на положительных и отрицательных. Ребенок способен определить, кто делает правильно, а кто – нет, и какие последствия могут быть у таких поступков. Мультфильмы о событиях Великой Отечественной войны содержат педагогический аспект, соответствующий задачам нравственного воспитания, а значит, могут быть эффективно использованы в педагогическом процессе.

Просматриваем мультфильмы производства киностудии «Союзмультфильм» 1940-1980 годов выпуска о событиях Великой Отечественной войны: «Василек», «Солдатская сказка» (по мотивам сказки

Константина Паустовского) и «Скрипка пионера». После просмотра мультфильмов с детьми проводим беседу об увиденном.

В беседе по фильму «Василек» можно задать такие вопросы: О чем мечтал Василек, Что случилось с дедом, Что увидел Василек на краю света, Как вы думаете, почему корабль назвали «Василий Петров и др.

Вопросы к «Солдатской сказке»: Что подарил Степа отцу на прощание, когда тот уходил на войну, Как вы думаете, важен ли был это подарок отцу и др.

По фильму «Скрипка пионера» можно спросить: «Был ли это мальчик героем? Почему?»

К 9 Мая воспитанники готовят концертную программу: разучивают стихи, танцы и песни «Катюша», «Землянка», «Мой дед уходил на войну», «Прадедушка», «День Победы» и другие.

На занятиях по художественному – эстетическому развитию воспитанники лепят танки, пушки, самолеты, изготавливают подарки папам и дедушкам, рисуют рисунки на военную тематику.

Обязательно воспитатели проводят беседы на тему: «Что такое мужество», «Дети и война», «Защитники нашей Родины», «Пионеры – герои» и др.

В связи с пандемией праздник, посвященный 75-летию Победы, прошел онлайн. Воспитатели организовали конкурсы рисунков, аппликаций, стихов. Также приняли участие в акциях «Бессмертный полк в окне каждого», «Спасибо деду за Победу», «Звезда в окне» и др.

В нашей местности есть Долотинский военный аэродром. Последнее время на аэродроме проводят День открытых дверей. В этот день пилоты проводят учебные полеты и показывают высший пилотаж. Также можно посидеть в кабине самолета на месте пилота и можно даже представить, что это ты управляешь реактивным зверем. Многие родители посещают аэродром вместе с детьми. И на следующий день ребенок делится своими впечатлениями в группе.

Это мероприятие прежде всего воспитывает чувство гордости за нашу страну, так воочию люди видят боевую мощь нашей армии.

И в заключение доклада хотелось бы сказать словами Михаила Ломоносова «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».