

Конспект НОД по познавательному развитию в 1 мл. группе «Птичий двор».

Программное содержание:

1. Продолжать развивать умение различать и называть основные цвета: красный, зеленый, желтый.
2. Упражнять детей в различии величины предметов: большой, поменьше, маленький.
3. Закрепить умение группировать предметы по цвету.
4. Продолжать учить произносить звукоподражательные слова с разной силой голоса (тихо - громко).
5. Закрепить умение делать коллективную постройку из кирпичиков; воспитать умение работать коллективно.
6. Пополнить словарный запас словами: птичий двор, меньше, больше.
7. Развить звукопроизношения: ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко, пи-пи-пи.

Предварительная работа:

Познакомить детей с домашними птицами.

Материал:

- фигурки (игрушки) домашних птиц: петушок, курочки, цыплята, гуси, утки;
- кирпичики для постройки забора;
- пластиковые тарелки разного цвета и размера: большая зелёная, красная поменьше, жёлтая маленькая;
- мелкий конструктор трёх цветов: красный, зелёный, жёлтый.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети сидят на ковре.

Воспитатель: Ребята, пришла я сегодня в сад, а на столе стоит коробка, открываю коробку, а там... Я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте, кого же я увидела в коробке.

«Встает на заре, поет во дворе. На голове гребешок. Кто же это?»

Дети: Петушок.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Да, это петушок, ребята. Посмотрите, какой петушок красивый. А какого цвета у него гребешок? А сапожки? А пёрышки? А как петушок кричит? А как громко? А как тихо?

Дети отвечают.

Петушок живет на птичьем дворе и приглашает нас в гости.
Дети с воспитателем идут на птичий двор (чуть в стороне на столе расставлены фигурки домашних птиц).

Воспитатель: Куда, ребятки, мы пришли?

Дети: На птичий двор.

Воспитатель: Ой, как здесь красиво, ребята! Кто же гуляет на птичьем дворе?

Дети с воспитателем рассматривают птичий двор и перечисляют, кто гуляет на дворе.

Воспитатель: А что стоит на птичьем дворе?

Дети: Домик, деревья.

Тут за дверью раздаётся плачь.

Воспитатель: Ой, ребята, кто это там плачет?

Открывает дверь - за дверью, плачет курочка (игрушка).

Здравствуй, курочка, что с тобой случилось? Почему ты плачешь?

Курочка: Потерялся мой маленький цыплёночек.

Воспитатель: Не расстраивайся, курочка, я уверена, если ты поиграешь с нашими ребятами, твой цыплёночек услышит тебя и прибежит.

Курочка: Конечно, я поиграю.

Игра «Курочка и цыплята».

После игры находится цыплёнок.

Воспитатель: Ребятки, давайте рассмотрим курочку и цыплёнка. Курочка большая, а цыплёнок? Какого цвета цыплёнок? Какого цвета у курочки платочек? А как цыплёнок пищит? (громко - тихо). А как курочка созывает своих цыплят? (громко - тихо). Ребята, а что кушают петушок, курочки и цыплята?

Дети отвечают.

Давайте их накормим? Курочка у нас самая большая и в зелёном платочке - ей дадим самую большую зелёную тарелочку и положим туда зелёные зёрнышки. Петушок поменьше, и у него красный гребешок – ему дадим тарелочку поменьше красного цвета и с красными зёрнышками. Цыплёнок маленький и жёлтенький – ему дадим маленькую жёлтую тарелочку с жёлтыми зёрнышками.

Дети с воспитателем раскладывают по тарелочкам мелкий конструктор (зёрна) и угощают птиц.

Курочка: Спасибо, ребятки, накормили нас. Ребята, а вы знаете, почему цыплёнок потерялся? Потому что вокруг птичьего двора нет забора. Помогите, пожалуйста, построить забор, чтобы цыплёночек больше не терялся.

Курочка с ребятами строит забор вокруг птичьего двора.

Курочка: Спасибо, ребятки, теперь мои цыплята не будут теряться. Нам с цыплёнком пора возвращаться на птичий двор.

.