**Творческий проект в первой младшей группе «Скоро Новый год!»**

**Цель:**

• Формировать положительный эмоциональный фон при подготовке к празднику

**Задачи:**

•формировать представления детей о новогодней елке; создать предметно-развивающую среду в группе, которая позволит расширить знания детей о празднике

•развивать речевые умения

• расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.

•привлекать к разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении

•закладывать основы праздничной культуры.

**Актуальность:**

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимает особое место в воспитании ребёнка. Проект ориентирован на детей 2-3 лет и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. Заинтересовать родителей жизнью группы и ДОУ, что тоже способствует развитию ребенка.

**Тип проекта** – творческий, краткосрочный (с 1.12.2022 по 30.12.2022)

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатель, родители.

**Предварительная работа:**

• Украшение группы

• Организация предметно-развивающей среды

• Подбор иллюстраций, сюжетных картинок и картин по теме, а также подбор соответствующей литературы для чтения, дидактических игр

**Прогнозируемые результаты проекта:**

• В процессе бесед, чтения художественной литературы, интегрированных тематических занятий расширить знания и представления детей о праздновании Нового года, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

• Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

**Методы проекта:**

• Непосредственно – образовательная деятельность, познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, совместные игры. Творческая мастерская.

**Программное содержание:**

• продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Воспитание внимательного слушателя

•закреплять умение различать круг и квадрат

• знакомство с детской литературой по новогодней тематике.

• обогащение активного словаря, развитие связной речи

**Реализация проекта.**

**Совместная деятельность воспитателя и детей.**

1. Чтение художественной литературы: рассказов, сказок, потешек, отгадывание загадок

2. Разучивание стихов, песен к новому году.

3. Игры: словесные, подвижные.

4. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима», «Дед Мороз у новогодней елки», «Дед Мороз спешит на праздник»

5. Совместная работа детей с родителями дома

6. Просмотр мультфильмов про Новый год дома

7. Раскраски новогодних картинок («Ёлочная игрушка», «Варежка»)

8. Дидактические игры.

**Содержание проектной деятельности.**

1.Рассказ - беседа «Что за праздник Новый год?»:

воспитывать интерес к традиции праздновать Новый год.

-Украшение группы

2. Пальчиковая гимнастика «Елка»

развивать моторику рук. Цель: обогащение активного словаря детей и развитие мелкой моторики рук.

3. Лепка «Украсим елочку шариками»: скатывание шариков круговыми движениями рук, сплющивание шарика пальцем на бумаге.

4. Чтение К. Чуковский «Елка»:

Цель: учить внимательно, слушать и отвечать на вопросы, подговаривать слова и повторять фразы.

5. Игровая ситуация: «Как звери елку наряжали» (маленькая пластмассовая елочка):

формировать знания о елке: ее особенностях, пользе;

учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами;

развивать тактильную память.

6. Игры со строительным материалом (постройка «дорожек» из кирпичиков, «новые ворота» из строительного материала у елочки). Раскрашивание елочки карандашами и красками.

развивать самостоятельность, мелкую моторику, закрепление цвета.

7. Подвижные игры с музыкальным оформлением

«Новогодний паровозик», «Дед Мороз» Цель: развитие музыкального слуха, внимания, формирование умения имитировать движения,

Работа с родителями: Консультация «История празднования Нового года», «История возникновения песни «В лесу родилась елочка».

Совместное украшение елки родителями и детьми дома. Выбор новогоднего костюма ребенку

Пение песен о елке, повторение стихов о елке. «Маленькая елочка», «К нам Снегурочка пришла», «Возле елочки танцуют малыши-карандаши» Цель: развивать музыкальный слух

8. «Рассматривание нарядной елки»: обучать навыкам составления рассказа про елку;

рассмотреть украшения новогоднего дерева – елки.

9.Чтение потешек «Ах ты, зимушка-зима!», «Купим Ване валенки» ( «Заинька, походи»

10. Подвижные игры с музыкальным оформлением (прослушивание диска) «Зайчики и лисичка», «Вот так холод, вот мороз!», «Новогодний паровозик», Цель: развитие музыкального слуха, внимания, формирование умения имитировать движения животных,

11. Рассматривание ёлочки (на прогулке) «В гости к ёлочке»

12. Чтение новогодних стихов «Дед Мороз принес нам елку»:

Чтение сказки и рассматривание иллюстраций «Дедушка Мороз» (Т. Коваль, ЗАО «Росмэн-пресс», 2012г.) Цель: вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим праздником, знакомство с персонажами: Снегурочкой, Дедом Морозом, Снеговиком

13. Рассматривание Елки, елочных игрушек: познакомить, с традицией устанавливать и наряжать ель в помещении; развивать речевые умения

14. Дидактическая игра «Украсим елочку бусами»

развивать моторику рук. Закрепление цвета.

15. Чтение сказки «Снегурушка и лиса». Рассматривание иллюстрация, отгадывание загадок. Цель: познакомить с русской народной сказкой, с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок)

16. Праздник «Новый год!»

**Результат проекта:**

Оформление группы к Новому году.

Выставка детских рисунков.

Праздник «Новый год!».

Дети с большим интересом участвовали во всех мероприятиях, они стали более уверенными, не боятся Деда Мороза и других сказочных персонажей и с сожалением прощались с елочкой. Родители проявляют заинтересованность жизнью группы.