Тема: “Вот как я умею”

**Цель:**помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

**Задачи:**

* - помочь детям привыкнуть к новой обстановке и научиться ориентироваться в ней;
* создание положительного эмоционального климата в группе;
* снятие эмоционального напряжения;
* развитие чувства ритма, координации движений.

**Материал:**

Корзинка с сюрпризами.
Солнышко — мягкая игрушка; колокольчик.

**Ход занятия**

**Организация начала занятия.**

*Стульчики расставлены полукругом. Воспитатель звенит в колокольчик, приглашает детей на занятие и предлагает присесть на стульчики.*

Колокольчик звенит,
Собираться велит!

**Педагог:** Здравствуйте, дети! Я очень рада вас видеть. Сегодня у нас в гостях Солнышко.

-Солнышко красное!
Появись.
Светлое, лучистое,
Малым детушкам улыбнись!

*Педагог*и*з корзинки достаёт Солнышко.*

**Педагог:** Солнышко вам улыбается. Улыбнитесь ему тоже - подарите свои улыбки.

**Солнышко:** Здравствуйте, ребятушки. Милые, хорошие, славные, пригожие.

**Дети:**Здравствуй, Солнышко!

**Педагог:** Когда солнышко светит, на земле всё растёт: деревья, цветы, трава и, вы, ребята тоже растёте. Покажите солнышку, какими вы стали.

**Игра “Большие – маленькие”**

**Педагог:** А какими большими вы будете.

*Дети встают на носочки и тянутся руками вверх к солнышку.*

**Педагог:** А сейчас, покажите, какие вы были маленькие.

*Дети приседают на корточки. Игра повторяется 2-3 раза.*

**Педагог:** 1,2,3 - своё место найди!

А сейчас покажем и расскажем Солнышку, как мы живём.

**Упражнение “Как живёшь?”**

*Сжать пальцы обеих рук в кулачки.*

Как живёшь?----------*Показать оттопыренный большой палец*
-Вот так!
А плывёшь?---------- *Вытянуть руки вперёд, затем развести их в стороны*
-Вот так!
Как бежишь?---------*Согнуть руки в локтях, выполнять ими движения вперёд-назад.*
-Вот так!
Вдаль глядишь?-------------- *Приложить ребро ладони ко лбу*
-Вот так!
Ждёшь обед?---------------- *Подпереть подбородок кулачком*
-Вот так!
Машешь вслед?------------ *Выполнить кистью ведущей руки движения влево вправо*
-Вот так!
Ночью спишь?---------------- *Лечь щёкой на сложенные вместе ладошки.*
-Вот так!
А шалишь?------------- *Надуть щёчки и хлопнуть по ним ладошками*.
-Вот так!

**Упражнение "Что умеют ваши ручки?"**

**Педагог:** А где же ваши ручки?

**Дети:** Вот наши ручки!

*Протягивают вперёд и крутят ладошки.*

**Педагог:** А что умеют ваши ручки?

**Дети.** Одеваться, играть, умываться...

**Педагог:** А хлопать в ладоши ваши ручки умеют!

**Дети:** Да!

**Педагог:** Покажите солнышку, как умеют ваши ручки, хлопать в ладоши, умываться.

**Педагог:** А играть ваши ручки умеют?

**Дети:**Да!

**Педагог:** Давайте, покажем солнышку, как они играют.

*Педагог произносит потешку, показывает движения. Дети повторяют за ним.*

**Пальчиковая гимнастика “Здравствуй, пальчик”**

*Ладошки ставят друг напротив друга*

Здравствуй, пальчик! ---------- *прикасаются мизинцами*
Здравствуй, пальчик! ----------*прикасаются безымянными пальцами*
Здравствуй, пальчик! --------- *прикасаются средними пальцами*
Здравствуй, пальчик! --------- *прикасаются указательными пальцами*
Здравствуй, пальчик! ---------*прикасаются большими пальцами*
Здравствуйте, пальчики! ----*соединяются пальцы обеих рук в замок.*

**Педагог:** Молодцы, ребята! Солнышку очень понравилось, как вы играете пальчиками.

**Упражнение "Что умеют ваши ножки?"**

**Педагог:** А где же ваши ножки?

*Дети показывают ноги.*

**Педагог:** А что умеют делать ваши ножки?

**Дети.** Ходить, прыгать, бегать, топать....

**Педагог:** Давайте покажем солнышку.

**Педагог:** Внимательно слушайте слова, повторяйте за мной слова и движения. Старайтесь двигаться дружно. Не обгоняйте друг друга.

Зашагали ножки: топ-топ-топ,---------------- *шагают друг за другом*
Прямо по дорожке: топ-топ-топ,
Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,
Вот как мы умеем: топ-топ-топ,
Побежали ножки по ровненькой дорожке, ----------------- *побежали друг за другом*
Убегают, убегают, --------------- *направляются к своим стульчикам*
Только пяточки сверкают! --------------- *присаживаются на свои места.*
А прыгать ваши ножки умеют?

**Дети:** Да!

**Упражнение “Прыгай веселей”**

**Педагог:** рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.

Прыгай, прыгай веселей! ----------- *Прыгают на двух ногах*
Прыгай, прыгай- побыстрей!
Вверх, вниз, вверх, вниз! ---------------- *руки поднимают вверх, вниз*
И немного покружись!--------------*кружатся на месте.*
Мы немножко отдохнём и опять играть начнём.

**Игра “Прятки”**

*Педагог предлагает детям закрыть глаза и прячет солнышко в группе, спрятав, звенит в колокольчик. Дети открывают глаза, ищут солнышко. Нашедшему ребёнку, все дети аплодируют. Игра повторяется 2-3раза.*

**Воспитатель:** Солнышку, ребята, было с вами интересно, весело и на прощанье оно хочет вам подарить свою любовь и тепло.

**Упражнение “Подари любовь и тепло”**

*По очереди дети обнимают солнышко, передавая друг другу.*

**Педагог:** “ Солнышко вам дарит любовь и тепло. И вы, ребята, нежно обнимите его, подарив в ответ свою доброту и ласку”.