**Приложение 1.**

**Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показател и оценки качествапрограммного обеспечения дошкольногообразования | Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО | Фактические данные |  |
| наличие ООП ДО, АОП ДО, ДОП ДО | наличие/отсутствие основной образовательнойпрограммы дошкольного образования | Наличие 3 баллаНе утвержденная 2 баллаВ разработке 1 балл Отсутствие 0 балл |  3 |
| наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольногообразования для детей с ОВЗ | Наличие 3 баллаНе утвержденная 2 баллаВ разработке 1 балл Отсутствие 0 балл | 0 |
| наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в томчисле детей с ОВЗ) | Наличие 3 баллаНе утвержденная 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл |  |
| структурн ые компоненты ООП ДО | наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом,содержательном и организационном разделе | Наличие 3 баллаИмеется, но не в полном объёме 2 баллаТребует переработки 1 балл Отсутствие 0 балл | 3 |
| учет возрастных и индивидуальных особенностей детскогоконтингента | соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностямдетского контингента | Соответствует 3 баллаВ не полном объёме 2 балла Частично соблюдается 1 балл Не соблюдается 0 балл | 3 |
| учетспроса наобразовательные услуги состороны потребителей | целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спросана образовательные услуги со стороны потребителей | Учитывается 3 баллаВ не полном объёме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл | 2 |
| целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификойнациональных, социокультурных | Учитывается 3 баллаВ не полном объёме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | и иных условий, в которыхосуществляется образовательная деятельность |  |  |
| учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания иорганизационных форм работы | целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений | Учитывается полностью 3 балла В не полном объёме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл | 2 |
| **Средний балл** |  | 1,6- удовлетворительно |

***Обработка результатов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Качественная характеристика уровня** | **Средний****балл** | **Диапазон** |
| В | Показатель ярко выражен и стабилен | 3 | 2,4-3 |
| С | Показатель выражен удовлетворителен | 2 | 1,6-2,3 |
| Н | Показатель слабо выражен | 1 | 0,7-1,5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |

**Приложение 2.**

**Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО | Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО | Фактические данные |  |
| уровень образования педагогических работников | доля педагогических работников, имеющих высшее образование | %70-100 % - 3 балла50-70 % - 2 баллаМенее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 1 |
| доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогическойнаправленности (соответствиепрофиля образования) | %70-100 % - 3 балла50-70 % - 2 баллаМенее 50% - 1 баллНе имеется 0 баллов | 1 |
| доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | %70-100 % - 3 балла50-70 % - 2 баллаМенее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 3 |
| доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образованиепедагогической направленности (соответствие профиля образования) | %70-100 % - 3 балла50-70 % - 2 баллаМенее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 3 |
| квалификация педагогических работников | соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих | % педагогических работников, соответствующих требованиям100 % - 3 балла90-99 % - 2 баллаМенее 90% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 3 |
| доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должностидоля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категориядоля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категориядоля педагогических работников, прошедших за последние3 года повышение | %Имеют высшую и первую категорию более 70 % - 3 балла Имеют высшую и первую категорию более 50 % - 2 балла Имеют высшую и первую категорию более 30 % - 1 балла Не имеют категории- 0 балла | 1 |
| %80-100 % - 3 балла60-79 % - 2 балла | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общейчисленности педагогических работников | Менее 60% - 1 балл Не имеется 0 баллов |  |
| доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогическихработников | %80-100 % - 3 балла60-79 % - 2 баллаМенее 60% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 3 |
| квалификация учебно-вспомогательного персонала | соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих | % учебно- вспомогательного персонала, соответствующих требованиям70-100 % - 3 балла50-70 % - 2 баллаМенее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 3 |
| доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышениеквалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общейадминистративно-хозяйственных работников | %70-100 % - 3 балла50-70 % - 2 баллаМенее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 1 |
| должностной состав реализации ООПДО | соответствие должностей педагогических работниковсодержанию ООП ДОпрофильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностьюв штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителяв штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре | 80-100 % - 3 балла60-79 % - 2 баллаМенее 60% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопедав штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектологав штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психологаотсутствие вакансий |  |  |
| количественныйсостав реализации ООП ДО, показатель заработной планыпедагогических работников | показатель уровня заработнойплаты педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону | Соответствуетсреднему уровню по региону – 3 баллаНе соответствует 0 баллов | 3 |
| компетенции педагогических работников | * способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей
* способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей
* способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях
* способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на

индивидуальные особенности развития детей* способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями

воспитанников. | Соответствует 3баллаВ не полном объёме 2 баллаЧастично соблюдается 1 баллНе соблюдается 0балл | 3 |
| стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал | Продолжительный стаж работы педагогических работников в данном учреждении (более 10 лет) | %70-100 % - 3 балла50-70 % - 2 баллаМенее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 3 |
| **Средний балл** |  | 2,3 - удовлетворительно |

***Обработка результатов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Качественная характеристика уровня** | **Средний балл** | **Диапазон** |
| В | Показатель ярко выражен и стабилен | 3 | 2,4-3 |
| С | Показатель выражен удовлетворителен | 2 | 1,6-2,3 |
| Н | Показатель слабо выражен | 1 | 0,7-1,5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |

**Приложение 5.**

**Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели оценки материально- технических условий****реализации ООП ДОО** | **Критерии оценки материально- технических условий реализации ООП ДОО** | **Фактические данные** |  |
| средства обучения и воспитания детей | соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 баллаЧастично соответствует 1 баллНе соответствует 0балл | 2 |
| учебно- методическое обеспечение ООП ДО | обеспеченность ООП ДО учебно- методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 баллаЧастично соответствует 1 баллНе соответствует 0 балл | 2 |
| материально- техническое обеспечение ООП ДО | соответствие материально- технических условий требованиям пожарной безопасности | 90-100 % - 3 балла70-89 % - 2 баллаМенее 70% - 1 балл Не соответствуетбаллов | 0 |  **2** |
| соответствие материально- технических условий требованиям СанПин | 90-100 % - 3 балла70-89 % - 2 баллаМенее 70% - 1 балл Не соответствуетбаллов | 0 | **2** |
| предметно- пространственная среда | соответствие предметно- пространственной среды требованиям ООП ДО | Соответствует 3баллаВ не полном объёме 2 баллаЧастично соответствует 1 баллНе соответствует 0балл | 2 |
| в ДОУ(помещения) дополнительных воспитанников | предусмотрены условия для организациивидов деятельности | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 баллаЧастично соответствует 1 баллНе соответствует 0 балл | 1 |
| в ДОУ предусмотрены условия дляорганизации физкультурно-спортивной | Соответствует 3 баллаВ не полном объёме 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности (наличие физкультурного зала) | балла Частичносоответствует 1 баллНе соответствует 0 балл |  |
| в ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала) | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 баллаЧастично соответствует 1 баллНе соответствует 0балл | 3 |
| в ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок) | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 баллаЧастично соответствует 1 баллНе соответствует 0 балл | 3 |
| в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 баллаЧастично соответствует 1 баллНе соответствует 0балл | 1 |
| в ДОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 баллаЧастично соответствует 1 баллНе соответствует 0балл | 1 |
| **Средний балл** |  | 1,9-удовлетворительно |

***Обработка результатов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Качественная характеристика уровня** | **Средний балл** | **Диапазон** |
| В | Показатель ярко выражен и стабилен | 3 | 2,4-3 |
| С | Показатель выражен удовлетворителен | 2 | 1,6-2,3 |
| Н | Показатель слабо выражен | 1 | 0,7-1,5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |