**Приложение 1.**

**Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показател и оценки качества  программного обеспечения дошкольного  образования | Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО | Фактические данные |  |
| наличие ООП ДО, АОП ДО, ДОП ДО | наличие/отсутствие основной образовательной  программы дошкольного образования | Наличие 3 балла  Не утвержденная 2 балла  В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл | 3 |
| наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного  образования для детей с ОВЗ | Наличие 3 балла  Не утвержденная 2 балла  В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл | 0 |
| наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том  числе детей с ОВЗ) | Наличие 3 балла  Не утвержденная 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл |  |
| структурн ые компоненты ООП ДО | наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом,  содержательном и организационном разделе | Наличие 3 балла  Имеется, но не в полном объёме 2 балла  Требует переработки 1 балл Отсутствие 0 балл | 3 |
| учет возрастных и индивидуальных особенностей детского  контингента | соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям  детского контингента | Соответствует 3 балла  В не полном объёме 2 балла Частично соблюдается 1 балл Не соблюдается 0 балл | 3 |
| учет  спроса на  образовательные услуги со  стороны потребителей | целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса  на образовательные услуги со стороны потребителей | Учитывается 3 балла  В не полном объёме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл | 2 |
| целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой  национальных, социокультурных | Учитывается 3 балла  В не полном объёме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | и иных условий, в которых  осуществляется образовательная деятельность |  |  |
| учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и  организационных форм работы | целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений | Учитывается полностью 3 балла В не полном объёме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл | 2 |
| **Средний балл** | |  | 1,6- удовлетворительно |

***Обработка результатов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Качественная характеристика уровня** | **Средний**  **балл** | **Диапазон** |
| В | Показатель ярко выражен и стабилен | 3 | 2,4-3 |
| С | Показатель выражен удовлетворителен | 2 | 1,6-2,3 |
| Н | Показатель слабо выражен | 1 | 0,7-1,5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |

**Приложение 2.**

**Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО | Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО | Фактические данные |  |
| уровень образования педагогических работников | доля педагогических работников, имеющих высшее образование | %  70-100 % - 3 балла  50-70 % - 2 балла  Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 1 |
| доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической  направленности (соответствие  профиля образования) | %  70-100 % - 3 балла  50-70 % - 2 балла  Менее 50% - 1 балл  Не имеется 0 баллов | 1 |
| доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | %  70-100 % - 3 балла  50-70 % - 2 балла  Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 3 |
| доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  педагогической направленности (соответствие профиля образования) | %  70-100 % - 3 балла  50-70 % - 2 балла  Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 3 |
| квалификация педагогических работников | соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих | % педагогических работников, соответствующих требованиям  100 % - 3 балла  90-99 % - 2 балла  Менее 90% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 3 |
| доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности  доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория  доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория  доля педагогических работников, прошедших за последние  3 года повышение | %  Имеют высшую и первую категорию более 70 % - 3 балла Имеют высшую и первую категорию более 50 % - 2 балла Имеют высшую и первую категорию более 30 % - 1 балла Не имеют категории  - 0 балла | 1 |
| %  80-100 % - 3 балла  60-79 % - 2 балла | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей  численности педагогических работников | Менее 60% - 1 балл Не имеется 0 баллов |  |
| доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических  работников | %  80-100 % - 3 балла  60-79 % - 2 балла  Менее 60% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 3 |
| квалификация учебно-вспомогательного персонала | соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих | % учебно- вспомогательного персонала, соответствующих требованиям  70-100 % - 3 балла  50-70 % - 2 балла  Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 3 |
| доля административно-  хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей  административно-хозяйственных работников | %  70-100 % - 3 балла  50-70 % - 2 балла  Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 1 |
| должностной состав реализации ООП  ДО | соответствие должностей педагогических работников  содержанию ООП ДО  профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью  в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя  в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре | 80-100 % - 3 балла  60-79 % - 2 балла  Менее 60% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда  в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога  в штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога  отсутствие вакансий |  |  |
| количественный  состав реализации ООП ДО, показатель заработной планы  педагогических работников | показатель уровня заработной  платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону | Соответствует  среднему уровню по региону – 3 балла  Не соответствует 0 баллов | 3 |
| компетенции педагогических работников | * способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей * способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей * способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях * способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на   индивидуальные особенности развития детей   * способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями   воспитанников. | Соответствует 3  балла  В не полном объёме 2 балла  Частично соблюдается 1 балл  Не соблюдается 0  балл | 3 |
| стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал | Продолжительный стаж работы педагогических работников в данном учреждении (более 10 лет) | %  70-100 % - 3 балла  50-70 % - 2 балла  Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 3 |
| **Средний балл** | |  | 2,3 - удовлетворительно |

***Обработка результатов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Качественная характеристика уровня** | **Средний балл** | **Диапазон** |
| В | Показатель ярко выражен и стабилен | 3 | 2,4-3 |
| С | Показатель выражен удовлетворителен | 2 | 1,6-2,3 |
| Н | Показатель слабо выражен | 1 | 0,7-1,5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |

**Приложение 5.**

**Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели оценки материально- технических условий**  **реализации ООП ДОО** | **Критерии оценки материально- технических условий реализации ООП ДОО** | | **Фактические данные** | |  |
| средства обучения и воспитания детей | соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей | | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 балла  Частично соответствует 1 балл  Не соответствует 0  балл | | 2 |
| учебно- методическое обеспечение ООП ДО | обеспеченность ООП ДО учебно- методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением | | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 балла  Частично соответствует 1 балл  Не соответствует 0 балл | | 2 |
| материально- техническое обеспечение ООП ДО | соответствие материально- технических условий требованиям пожарной безопасности | | 90-100 % - 3 балла  70-89 % - 2 балла  Менее 70% - 1 балл Не соответствует  баллов | 0 | **2** |
| соответствие материально- технических условий требованиям СанПин | | 90-100 % - 3 балла  70-89 % - 2 балла  Менее 70% - 1 балл Не соответствует  баллов | 0 | **2** |
| предметно- пространственная среда | соответствие предметно- пространственной среды требованиям ООП ДО | | Соответствует 3  балла  В не полном объёме 2 балла  Частично соответствует 1 балл  Не соответствует 0  балл | | 2 |
| в ДОУ  (помещения) дополнительных воспитанников | предусмотрены условия для организации  видов деятельности | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 балла  Частично соответствует 1 балл  Не соответствует 0 балл | | 1 |
| в ДОУ предусмотрены условия для  организации физкультурно-спортивной | | Соответствует 3 балла  В не полном объёме 2 | | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности (наличие физкультурного зала) | балла Частично  соответствует 1 балл  Не соответствует 0 балл |  |
| в ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала) | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 балла  Частично соответствует 1 балл  Не соответствует 0  балл | 3 |
| в ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок) | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 балла  Частично соответствует 1 балл  Не соответствует 0 балл | 3 |
| в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 балла  Частично соответствует 1 балл  Не соответствует 0  балл | 1 |
| в ДОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 балла  Частично соответствует 1 балл  Не соответствует 0  балл | 1 |
| **Средний балл** |  | 1,9-удовлетворительно |

***Обработка результатов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Качественная характеристика уровня** | **Средний балл** | **Диапазон** |
| В | Показатель ярко выражен и стабилен | 3 | 2,4-3 |
| С | Показатель выражен удовлетворителен | 2 | 1,6-2,3 |
| Н | Показатель слабо выражен | 1 | 0,7-1,5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |