**Тема: “Вот Я какой!”**

**Цель:**помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

**Задачи:**

* создание положительного эмоционального климата в группе;
* снятие эмоционального напряжения;
* развитие чувства ритма, координации движений.

**Материал:**

Корзинка с сюрпризами.

Солнышко — мягкая игрушка, погремушка, кукла Малыш.

**Ход занятия**

**Организация начала занятия.**

*Стульчики расставлены полукругом. Педагог звенит в погремушку, приговаривает:*

Погремушка играет-
Деток собирает!

*Предлагаем детям присесть на стульчики.*

**Педагог:** Доброе утро, дети! Я очень рада вас видеть. Сегодня у нас в гостях малыш.

*Достаёт куклу малыша, одетого в песочник или трусики.*

**Педагог:** Ребята, посмотрите какой хороший малыш. Он похож на вас?

Ответы детей.

*Педагог показывает каждую часть туловища куклы и просит детей назвать её.*

**Игра “Большие – маленькие”**

**Педагог:** Покажите, малышу, какие вы сейчас большие.

*Дети встают в полный рост.*

**Педагог:** А теперь, покажите, какие вы были маленькие.

*Дети приседают на корточки;*

**Педагог:** А какие вы будете, когда станете взрослыми.

*Дети встают на носочки и тянутся руками вверх. Игра повторяется 2-3 раза.*

**Педагог:** Дети, на стульчики свои пройдите и на Лялю посмотрите.

Ляле мы сейчас расскажем и ручками покажем, что у вас есть.

**Игра “Это Я”.**

Это глазки. Вот. Вот.---------*Показывают сначала левый, потом правый глаз.*
Это ушки. Вот. Вот.---------- *Берутся сначала за левое ухо, потом — за правое*.
Это нос. Это рот. ---------- *Левой рукой показывают рот, правой нос.*
Там спинка. Тут живот.-------- *Левую ладошку кладут на спинку, правую на живот.*
Это ручки. Хлоп, хлоп.-------- *Два раза хлопают.*
Это ножки. Топ, топ. --------- *Два раза топают.*
Ой, устали. Вытрем лоб. --------- *Правой рукой вытирают лоб.*

Далее педагог спрашивает детей:

- Покажите, где ваши ножки? (*Дети показывают ноги).*

*-*А что умеют делать ваши ножки? (Ходить, прыгать, бегать, топать и т. п.)

- Покажите малышу, как вы умеете шагать, бегать, играть.

**Педагог:** Дружно все вставайте и за мной всё повторяйте.

**Упражнение “Наши ножки”**

Большие ноги шли по дороге:------------- *Большими шагами идут друг за другом.*
Топ, топ, топ,
Топ, топ, топ,
Маленькие ножки бежали по дорожке: ----------- *Маленькими* *шагами бегут друг за другом.*
Топ, топ, топ,
Топ, топ, топ.
Ваши ножки убегают- ---------------------- *Возвращаются на свои места*.
Только пяточки сверкают.

**Педагог:** Ну, ребятки не зевайте, а за мной всё повторяйте!

**Игра “Пляшут наши детки! ”**

Где же, где же наши ручки?----------- *Разводят руками удивлённо смотрят друг на друга.*Где же наши ручки?
Нету наших ручек! *----------- Прячут руки за спину.*Вот, вот наши ручки!*------------- Выставляют руки вперёд.*Вот наши ручки!*----------- Поворачивают ладошки вверх-вниз.*Пляшут, пляшут наши ручки! *-------- Показывают фонарики.*Пляшут наши ручки!Где же , где же наши ножки?*-------------Разводят руками удивлённо смотрят друг на друга*Где же наши ножки?Нету наших ножек! *-------------- Обхватывают ноги руками*Вот, вот наши ножки!Вот наши ножки!*----------- Ритмично хлопают ладошками по ногам.*Пляшут, пляшут наши ножки!*-------------- Ритмично топают ногами.*Пляшут наши ножки!Где же, где же наши детки?*-----------Разводят руками удивлённо смотрят друг на друга*Где же наши детки?Нету наших деток!*-------------- Закрывают лицо ладошами.*Вот, вот наши детки!Вот наши детки!*------------- Встают в полный рост, разводят руки в стороны.*Пляшут, пляшут наши детки!*-------- Пританцовывая, поворачиваются вокруг себя.*Пляшут наши детки!

**Педагог:**

А сейчас мы отдохнём и опять играть начнём.
Погладим себя по головке.
Похвалим: хорошо играли, славно танцевали....
Погладим ножки, ручки...

**Педагог:**

Ручки не деритесь,
Ручки не сердитесь.
Лучше подружитесь...

**Пальчиковая гимнастика “Дружные пальчики!”**

Дружат в нашей группе ----------- Подушечки пальцев одной руки дотрагиваются до
Девочки и мальчики----------- подушечек пальцев другой руки.
Мы с тобой подружим маленькие пальчики. ----------- Пальчики сцепляются в замок.

**Упражнение “Покачай малыша!”**

Дети по очереди качают малыша на руках, приговаривая вместе с педагогом:

Бай, бай, бай, бай,
Ты, собачка не лай
И в гудочек не гуди;
Нашу Лялю не буди.

**Педагог:** Наш малыш уснул.... И нам пора проститься. Но сначала солнышко подарит вам свою любовь тепло.

Солнышко, появись!
Светлое, лучистое,
Покажись.

*Педагог достаёт из корзинки солнышко.*

**Упражнение “Подари любовь и тепло”**

*По очереди дети обнимают солнышко, передавая, друг другу.*

**Педагог:** “ Солнышко вас любит, дарит свет и тепло Кате, Саше... И вы, ребята, нежно обнимите его, и подарите ему свою любовь и ласку ”.